

Minőségfejlesztési jelentés  
a Pedagógiai és Pszichológiai Kar  
2018-as minőségfejlesztési tevékenységéről

A kari minőségfejlesztési munka a 2018-es évben a következő minőségcélokat fogalmazta meg:

**1. A kutatócsoportok munkájának áttekintése, értékelése az éves tervek és a beszámolók tükrében. Az ehhez szükséges szempontok és eljárások kidolgozása.**

A kutatócsoportok munkájáról szóló beszámolók elkészültek, ám elemzésük és az ahhoz szükséges szempontok és eljárások kidolgozása nem történt meg. A kutatócsoportok eddigi (többségében három éves) munkájának áttekintése céljából 2019. február 5-én első alkalommal megrendezésre került a Kutatócsoportok Fóruma, melyen lehetőség nyílt arra, hogy a kutatócsoportok megismerjék egymást és bemutassák eddigi eredményeiket. A rendezvény részben előadásokból, részben a kutatócsoportok poszterprezentációiból állt.

**2. A szakfelelősi rendszer megerősítésével kapcsolatban a 2017-ben megfogalmazott szempontok érvényesítése érdekében szükséges kialakítani a szakfelelősök együttműködésének fórumát. Áttekintendő a munka támogatására alkalmas, a karon rendelkezésre álló adatok, források, kutatások áttekintése, elemzése.**

A szakfelelősi rendszer kialakításával kapcsolatban felkérés érkezett a kar oktatási dékánhelyetteséhez az egyetemi Minőségfejlesztési Bizottságtól. Ezen munka keretében megtörtént a szakfelelősi munka egyetemi és kari szabályozásának, a munkát támogató adatoknak és forrásoknak az áttekintése. Ezek alapján elkészült egy terv az OHV és DPR adatok felhasználására és a szakfelelősi munka egyetemi kereteinek megteremtésére. Ennek végrehajtására szervezeti és személyi változások miatt nem volt lehetőség. Így a terv megvalósítására kari keretek között 2019-ben kerülhet sor.

A kari Minőségfejlesztési Bizottság szakfelelősi munka támogatása érdekében áttekintette az O(M)HV felhasználásának lehetőségeit, valamint össze kívánja gyűjteni a karon, az egyes intézetekben végzett, a minőségfejlesztést, a szakok gondozását támogató felméréseket, kutatásokat.

Az O(M)HV adatok kari szintű felhasználását nagyban korlátozza az UNI-Poll rendszerből központi szinten kinyerhető adatok szerkezete. Jelenleg nem biztosított az adatok kurzus (tanegység) szintű feldolgozottsága, így sem a képzési program szintje, sem a meghirdető szervezeti egység szintje nem értelmezhető és kezelhető. Az OHV-val kapcsolatos egyetemi fejlesztés eleme egy felhasználható lekérdező felület kialakítása. Ennek kialakításáig az OHV adatok „előállítása” és értékelése nehezen biztosítható a jelenleg rendelkezésre álló erőforrásokkal.

A Neveléstudományi Intézetben megtörtént a kurzusmeghirdetés folyamatának szabályozása, ami érintette a szakfelelősök munkájának szabályozását, leírását is.

**3. Kidolgozandó, hogy a képzési programok felülvizsgálata milyen időközönként, kiknek a kezdeményezésére, kiknek a részvételével történjék.**

A képzési programok felülvizsgálatának rendszere összefügg a szakfelelősök munkájának leírásával. A képzési programok 2016-2017-es átalakítása óta rendszeresképzésfejlesztési munkára nem került sor a meglévő képzések esetében, de több új képzés készült ez az intézetekben.

A Neveléstudományi Intézetben terv készült a képzési programok felülvizsgálatára. Az itt felhasznált szempontok erősen kötődnek az Intézet képzéseihez, illetve a korábbi képzésfejlesztési munkák tapasztalataihoz. A terv összegyűjti a felhasználható adminisztratív és kutatási eredmények listáját is. Megvalósításában fontos szerepe van a rendelkezésre álló erőforrásoknak. Ennek a munkának a tapasztalatai megfelelő alapot nyújtanak a kari szintű véleményezés megkezdésére.

#### **4. Az egyetemi minőségcélokkal összhangban, a 2016-os kari minőségkonceptió alapján a kari kulcsindikátorok fejlesztésének áttekintése.**

Az egyetemi minőségfejlesztési munka fókusza más tevékenységek (szakfelelősi munka támogatása, meglévő folyamatok leírása) fordult, így ebben a feladatban a karon nem történt előrelépés.

#### **5. Összhangban az egyetemi minőségcélokkal a karon folyó képzések szakmai gyakorlatainak vizsgálata.**

A szakmai gyakorlatok vizsgálatához egyetemi szinten készült egy kérdőív tervezet, melynek elkészültét az erre létrehozott ad hoc bizottságban a PPK is aktívan segítette.

Mivel hosszabb-rövidebb szakmai gyakorlat a kar szinte valamennyi képzési programjában szerepel, így szükséges a szakmai gyakorlatok tematikájának és a gyakorlatok helyszíneinek áttekintése.

Mivel a szakmai gyakorlatok vizsgálatának rendszere is összefügg a szakfelelősök munkájának leírásával, így ennek vizsgálata és átgondolása is részét képezheti a szakfelelősi rendszer kialakításának.

A kar intézeteiben elkészült, a szakmai gyakorlatok szervezésével és a gyakorlatok tapasztalatainak visszajelzésével foglalkozó eljárások és kérdőívek összegyűjtése és felhasználása a kari munkálatokban.

#### **6. A minőségfejlesztési koncepció alapján a kutatási és a kutatást támogató tényezők bevonása a minőségfejlesztésbe. A kutatások transzparenciájának, az ehhez kapcsolódó lehetőségek és kihívások értelmezése, elemzése. A kutatást támogató folyamatok áttekintése, elemzése.**

A karon a 2018/2019-es tanév első félévének végén került első alkalommal megrendezésre a Kutatócsoportok Fóruma, ami lehetőséget teremtett a kutatócsoportokban végzett munka bemutatására a kar teljes nyilvánossága számára. A rendezvény, melyet a kar rendszeresen szeretne megtartani, alkalmas volt a csoportokban meglévő tudás megosztására és a lehetséges együttműködések felmutatására is.

A karon megalakult a Kutatási Transzparencia Bizottság, ami ajánlást fogalmazott meg a Kar számára az Open Science mozgalom irányelveinek kari alkalmazásával kapcsolatban.

A karon folyamatosan zajlik a kutatási tevékenységek monitorozására is alkalmas oktatói-kutatói tevékenységkataszter fejlesztése, melynek előkészítése és szempontrendszere már elkészült. Jelenleg az online adatfelvételt támogató informatikai fejlesztés zajlik.

A fentiek alapján a PPK minőségcéljai a 2019-es évre vonatkozóan a következők:

1. A kutatócsoportok munkájának áttekintése, értékelése az éves tervek és a beszámolók tükrében. Az ehhez szükséges szempontok és eljárások kidolgozása.
2. A szakfelelősi munkával kapcsolatos kari ajánlás elkészítése. Ennek részeként:
  - a képzési programok felülvizsgálatának és fejlesztésének,

- a szakmai gyakorlatok vizsgálatának,
  - a tanulás támogatás eszközeinek átgondolása.
3. A minőségfejlesztési koncepció alapján a kutatási és a kutatást támogató tényezők bevonása a minőségfejlesztésbe. A kutatások transzparenciájának, az ehhez kapcsolódó lehetőségek és kihívások értelmezése, elemzése. A kutatást támogató folyamatok áttekintése, elemzése.
  4. Az egyetemi minőségcélokkal összhangban, a 2016-os kari minőségkoncepció alapján a kari kulcsindikátorok fejlesztésének áttekintése.
  5. A kutatási és oktatási tevékenységek feltérképezésére, mérésére alkalmas kari tevékenységkataszter online rendszerének elkészítése.