



Tanulás, tanítás és szaktárgyi pedagógiák program

A Tanulás, tanítás szaktárgyi pedagógiák programban a tanulás és tanítás, a szereplők, folyamatok, társadalmi környezet és gyakorlat működésére, ezek összefüggésére és eredményességére ható tényezők kutatása áll a középpontban. Kutatásokat ösztönöz arra, hogy miként működik a tanulástámogatás praxisa, egy oktatási intézmény, egy képzési program, egy oktatási rendszer, mit, miért és hogyan tanulnak a résztvevők, s nem utolsósorban, hogy ezekkel milyen összefüggésben állnak az egyéni, társas és társadalmi jellemzők, folyamatok.

Célja, hogy a hallgatók képessé váljanak a mai neveléstudományi kutatásokban érvényesülő pedagóguskutatás, tanuláskutatás, oktatáseméleti paradigmák alapvető jellemzőinek, alapelveinek és fogalmi struktúrájának saját kutatásaikban történő felhasználására, a méltányosság és a szaktárgypedagógiák sajátos nézőpontjainak érvényesítésére. A program célja továbbá hogy a hallgatók megtanulják elhelyezni a fenti kérdéseket a neveléstudomány egész rendszerében, képessé váljanak arra, hogy saját elemzéseik során felhasználják a kiindulópontként szolgáló elméleti tudást, ezáltal sikeres kutatást folytassanak saját neveléstudományi és diszciplináris szakterületükhöz kapcsolódó témákban.

A Programmodul nyolc tantárgyat hirdet: Tanulás- és tanításkutatások (tárgyfelelős: Kálmán Orsolya), Társadalmi esélyek és iskola (tantárgyfelelős: Fehérvári Anikó), Szervezeti kultúra, tanulás, szocializáció (tantárgyfelelős: Kopp Erika), Oktatáskutatás – pedagógiai innováció (tantárgyfelelős: Lénárd Sándor), Pedagógus- és pedagógusképzés-kutatás (tantárgyfelelős: Rapos Nóra), Probléma alapú tanulás digitális környezetben (tantárgyfelelős: Tóth Péter), A reflektív gondolkodás, Adaptivitás az oktatásban (tantárgyfelelős: Rapos Nóra)

A doktori képzés során a doktori hallgatók megismerkednek elméleti paradigmákkal, modellekkel, valamint támogatást kapnak témájuk kutatásában (műhelyek) és a kutatócsoportban való együttműködésben. A Tanulás, tanítás szaktárgyi pedagógiák programmodul ebben az értelemben a tudásszerzés és tudásmegosztás összhangját képviseli. A Program mögött az ELTE PPK Neveléstudományi Intézetének két kutatócsoportja áll: a Pedagógusok, Pedagógus szakmai közösségek, Pedagógusképzés, Kutatócsoport (Kutatócsoportvezető: Rapos Nóra) és a Pedagógiai Innovációk és Társadalmi Esélyek Kutatócsoport (Kutatócsoportvezető: Fehérvári Anikó). A Program alapvetően olyan PHD-kutatási terveket vár és támogat, amelyek e kutatócsoportok profiljába illeszkednek. Ezekről, valamint a kapcsolatfelvétel módjáról a Pedagógiai Pszichológiai Kar NDI honlapján lehet tájékozódni.