

Összefoglaló

Ez a disszertáció azt vizsgálja, hogy milyen tényezők befolyásolják a kazahsztáni nők vezetői pályafutás iránti döntéseit a felsőoktatásban, figyelembe véve a nők akadémiai vezetői szerepekben való globális és Kazahsztánon belüli alulreprezentáltságát. Bronfenbrenner Ökológiai Fejlődésméleteire alapozva ez a kutatás vegyes módszertant alkalmaz a mikro-, mezo-, exo- és makro-szintű, többrétegű befolyásoló tényezők feltárására, egyben további releváns elméletek integrálásával a mélyebb elemzés érdekében. Összesen 17 résztvevővel félstrukturált interjúkat végeztek, míg a kvantitatív rész 168 résztvevőből állt. Az interjúk és a kérdőíves felmérés résztvevői különböző karrierstádiumban lévő kazahsztáni nők voltak, akik jelenleg a felsőoktatásban tevékenykednek. Ennek a kutatásnak az újdonsága abban rejlik, hogy átfogó megközelítést alkalmaz Bronfenbrenner Ökológiai Fejlődésméleteinek boncolgatására, kifejezetten a kazahsztáni kontextusra szabva, és minden Bronfenbrenner-elmélet szintjén további elméletek integrálásával.

A makro-szinten a kutatás azt vizsgálja, hogy a Kazahsztánban mélyen gyökerező kulturális normák és történelmi örökségek hogyan alakítják a női vezetés megítélését, egy finom egyensúlyt felfedve a hagyományos nemiszerepek és a női vezetői szerepekkel szembeni attitűd között. Az exo-szinten a disszertáció kiemeli a kazahsztáni felsőoktatási intézményeken belüli szervezeti kultúra női vezetési pályafutásokra gyakorolt egyedi hatását, hangsúlyozva a mentorálás, a hálózatépítési lehetőségek és az intézményi támogatási mechanizmusok bonyolult kölcsönhatását. Jelentős hozzájárulás a mikro-szintű tényezők részletes vizsgálata, ahol az egyéni motivációk, az önkép és a nemiszerepek internalizációja mint a női vezetési aspirációk kritikus meghatározói jelennek meg. E kutatási aspektus a nők belső küzdelmeit és alkudozásait mutatja be, amelyeket a szélesebb elemzések gyakran figyelmen kívül hagynak. A kazahsztáni tapasztalatok és a nemzetközi irodalom összevetésével a női akadémiai vezetőségre vonatkozóan ez a disszertáció egyaránt bemutatja a helyi egyedi kihívásokat és a nők általánosan szembenéző akadályokat, átfogó megértést nyújtva az akadémiai vezetőség globális tájképéről. Ez a kutatás következtetéseket tartalmaz a döntéshozók, oktatók és vezetők számára, akik elkötelezettek egy inkluzívabb és egyenlőbb akadémiai környezet előmozdítása mellett.

A kutatás kiemeli a nemek közötti vezetői egyenlőtlenségek kezelésének fontosságát átfogó és kultúrára érzékeny megközelítésekkel, végül hozzájárulva a felsőoktatási vezetésben megvalósuló nemek közötti egyenlőség szélesebb célkitűzéséhez.