

1.A doktori iskola 2024. évi működtetésének, működésének bemutatása

1.1. A doktori iskola humánerőforrása

1.1.1. A doktori iskola vezetése (DI-vezető, DIT, adminisztráció)

A doktori iskolát Dr. Urbán Róbert egyetemi tanár vezeti. A doktori iskola adminisztrációját a Karon működő Doktori Iskolák Titkársága végzi, a PDI adminisztrátora 2022. július 1-től Csáder Nikolett. A PDI titkára továbbra is Dr. Kökönyi Gyöngyi, egyetemi tanár. A PDI vezetőségének harmadik tagja a volt PDI vezető, azaz Dr. Demetrovics Zsolt, egyetemi tanár.

1.1.2. A doktori iskola törzstagjai köre

A törzstagok körében nem történt változás. Jelenleg a PDI-nek 16 törzstagja és 1 emeritus törzstagja van. Mind a 16 törzstag egyetemi tanár.

1.1.3. A doktori iskola oktatói, témakiírói, témavezetői

Jelenleg összesen 144 oktatója van a PDI-nak (beleértve a törzstagokat, témakiírókat, témavezetőket). A PDI Minőségbiztosítási szabályzata rögzíti, hogy ki lehet témavezető, és az egyes programok vezetői a 2025-ös évre vonatkozó kiírásoknál ellenőrizték, hogy a témakiírók valóban megfelelnek-e ezeknek a kritériumoknak.

1.2. A doktori iskola szakmai tevékenysége

1.2.1. A doktori iskolai képzés tartalmát, felépítését, a doktori iskola képzési tervét érintő változások

A doktori képzési tervnek megfelelően 9 program keretében történik az oktatás.

2024-ben az érvényben lévő képzési terv (2021-es) szerint történt az oktatás, de a korábban felvett hallgatóknak is biztosítottuk a felvételükkor érvényes képzési tervhez tartozó kurzusokat.

1.2.2. A 2024. évi felvételi eljárás tapasztalatai

A 2024-ben felvételizők száma az előző évihez hasonlóan alakult (2023: 44, 2022: 46). Úgy gondoljuk, hogy a jelenleg a 2+2 képzésben adott állami ösztöndíj meglehetősen alacsony összege nem igazán teszi vonzóvá a képzést még a tehetséges és egyébként kutatás iránt érdeklődőknek sem.

A magyar nyelvű képzésre összesen 43-an felvételiztek, ebből 32 jelentkező esetében javasolta a PDI a felvételt. Az angol nyelvű képzésre a PDI 24 Stipendium Hungaricum ösztöndíjra pályázót felvételiztetett. 11 jelentkező esetében javasolta a PDI a felvételt. A legtöbb esetben az angol nyelvi tudás mellett alapvető teoretikus vagy módszertani hiányosságok voltak az elutasítás hátterében.

1.2.3. Komplex vizsgák - eredményesség, tapasztalatok

Általánosságban az a tapasztalat, hogy a komplex vizsgákra kiváló felkészültséggel érkeznek a hallgatók. A komplex vizsgára leadott kutatási tervüket prezentálják, illetve válaszolnak a bizottság kérdéseire. Mivel a PDI kimeneteli követelménye a disszertáció leadásához három elsőszervező tanulmány, amelyből kettő nemzetközi impakt faktoros (vagy ha az egyiknek nincs impakt faktora, akkor a Q1-es övezetbe sorolt a saját tudományterületén), ezért a bizottság feladata annak a mérlegelése is, hogy ennek a publikációs követelménynek, a terveket figyelembe véve, mekkora eséllyel tud eleget tenni a hallgató.

2024-ben összesen 31-en komplex vizsgáztak (ebből 1 habitusvizsgálat), mindannyian sikeresen léptek át a kutatási és disszertációs szakaszba.

1.2.4. Doktoranduszi teljesítmény

A PDI-ben 38-an abszolváltak sikeresen a 2024-es évben. A 2+2-es képzésben beadott 19 disszertáció közül mindegyik nyilvános vitája meg is valósult ebben az évben, és 18-an a fokozatukat is megszerezték.

2024-ben az MTMT alapján 251 tudományos közleményben (folyóirat tanulmány, könyvfejezet, konferencia előadás és poszter) közreműködtek a PDI doktoranduszai, adatbázisokban való keresés alapján a Pubmed-ben a doktori iskola affiliációjával 2024-ben 65 publikáció található, míg a Scopus adatbázisban pedig 97 találat volt.

1.3. A doktori iskola infrastruktúráját érintő változások

1.3.1. Az oktatás, tanulás, kutatás céljára szolgáló helyiségek, eszközök

A legnagyobb problémát a PDI számára továbbra is az jelenti, hogy nem tud az összes doktorandusznak külön helyiséget biztosítani. Bár működnek az Izabella utcai épületben olyan helyiségek, amelyekben a doktoranduszoknak lehetőségük van bent dolgozni, de a PDI-ban tanuló közel 150 doktorandusz elhelyezésére kevés esély van. Amennyiben a doktoranduszok száma tovább nő, akkor szükséges lesz a doktoranduszok elhelyezését megoldani, mert az illetékes tanszékeknek rendszerint nincsenek felszabadítható szobáik, asztalaik.

A különböző kutatócsoportok közül változó, hogy kik rendelkeznek külön kutatást szolgáló helyiségekkel. Az Izabella utcai épületben, ill. a Damjanich utcai épületben vannak olyan kutatószobák, ahol EEG mérésre van lehetőség, illetve az Izabella utcában működik a Babalabor is. Mindezekon felül azonban alapvetően kevés az olyan helyiségek száma, amelyek kutatásra vannak fenntartva.

A doktori kurzusokat elsősorban jelenléti oktatás keretében tartotta a doktori iskola.

1.3.2. Könyvtár, szakirodalom, informatikai rendszerek stb.

Ezen a téren lényeges változás nem történt. A PDI oktatói és doktoranduszai egyrészt továbbra is támaszkodnak azokra az adatbázisokra, amelyek az ELTE szerveren keresztül elérhetők, másrészt a kar könyvtára továbbra is segíti az oktatókat, amennyiben olyan publikációra van szükségük, amely máshonnan nem érhető el. Továbbá a PPK Könyvtára rendszeresen szervez a munkatársak, ill. a doktoranduszok részére szakirodalomkereséssel, hivatkozási rendszerekkel kapcsolatos workshopot.

A Turnitin Feedback Studio plágiumszűrő szoftvert a jelentkezők anyagainak ellenőrzésére, illetve publikációk, disszertációk ellenőrzésére használjuk, ezért a folyamatos előfizetése fontos lenne a PDI számára.

Kiemelendő, hogy a kar továbbra is biztosítja a Qualtrics, azaz egy felhőalapú kérdőívszerkesztő szoftver használatát, amely nagy előny az online kutatások lebonyolításában. Az doktori képzés, ill. a kutatások szempontjából előnyös, hogy az SPSS statisztikai szoftver, ill. a MATLAB elérhető az egyetemen.

1.4. A doktori iskola kapcsolatrendszerét érintő változások

1.4.1. Hazai és nemzetközi együttműködések, tudományos kapcsolatok

Ezen a téren lényeges változás nem történt.

2. A doktori iskola 2024. évi működésének értékelése

2.1. A doktori iskolai képzés jogszabályi/szabályzati háttere

Ezen a téren jelentős változás 2024-ben nem történt.

2.2. A doktori iskola minőségbiztosítási politikája

A minőségirányítási bizottság ülésein a doktori iskola titkára teljes jogú tagként vesz részt.

2.3. Minőségbiztosítási feladatok, elért minőségcélok a doktori iskolában

Ebben az évben a karon 2024. évre vállalt minőségfejlesztési célok között szerepelt, hogy a kari oktatói és kutatói tevékenységével kapcsolatos szakmai követelményrendszer fejlesztését megkezdi. Ez érinti a PDI-t is, ugyanis a PDI-ban oktató és témavezető kollégák esetében a sikerességet részben a módszertani tudás folyamatos fejlesztése biztosítja. Ehhez az ismeretek egyéni úton való elsajátításán túl a Módszertani program keretében az oktatóknak is lehetőségük van csatlakozni egy-egy olyan kurzushoz (pl. haladó statisztikai módszerek, meta-analízis), amelyekkel fejleszthetik az eddigi tudásukat.

A Pszichológiai Doktori Iskola esetében a minőségbiztosítási rendszerek átalakítása folyamatosan, de kis lépésekben zajlik. A Működési Szabályzatunk módosításának előkészítése megtörtént, ennek DIT-en történő elfogadása a 2025. évre került.

A beszámolót készítette: Prof. Dr. Urbán Róbert, Prof. Dr. Kökönyei Gyöngyi és Csáder Nikolett