

20260325



FÓRUM

A jövő kutatói most még hallgatók.



ELTE | PPK

- 13.00** **KÖSZÖNTŐ**
- 13.05** **ELSŐ KUTATÁSI PANEL** (3 perces liftbeszédék)  
*Most induló vagy folyamatban lévő kutatások*
- 13.50** **KÁVÉSZÜNET ÉS STANDOK BEMUTATÁSA**
- 14.30** **MÁSODIK KUTATÁSI PANEL** (3 perces liftbeszédék)  
*Most induló vagy folyamatban lévő kutatások*
- 15.05** **KÁVÉSZÜNET ÉS NETWORKING**
- 15.35** **HARMADIK KUTATÁSI PANEL** (3 perces liftbeszédék)  
*Most induló vagy folyamatban lévő kutatások*  
*TDK-zó hallgatók kutatásai*  
*Az elmúlt egy évben publikált, nemzetközi visszhangot kiváltó vagy innovációs szempontból kiemelkedő kutatási eredmények*
- 16.15** **KARI INNOVÁCIÓS DÍJ ÁTADÁSA**
- 16.25** **ZÁRSZÓ**
- 16.30** **NETWORKING**
- 16.50** **WORLD CAFÉ** (téma: a kutatócsoportok működése, utánpótlás, pályázási lehetőségek) *A program kb. 50 perc*

## 13.00 KÖSZÖNTŐ



13.05 – 13.50

### ELSŐ KUTATÁSI PANEL: Most induló vagy folyamatban lévő kutatások

#### PreCheck, egy validált MI-asszisztens kutatási tervek értékelésére

**Kececs Zoltán** • *Viselkedésvizsgálás és Kutatási Hitelesség  
Kutatócsoport*

Kutatócsoportunk egyik folyamatban lévő projektje a PreCheck. Ennek keretében egy olyan, mesterséges intelligencia alapú digitális asszisztens kifejlesztésén és tudományos validálásán dolgozunk, amely képes a preregisztrált kutatási tervek részletes értékelésére egy általunk kidolgozott, strukturált szempontrendszer alapján. A program célkitűzése, hogy egy olyan intelligens támogató rendszer jöjjön létre, amely hatékony segítséget nyújt a kutatóknak projektjeik magas minőségű előzetes regisztrációjában, valamint támogatja a folyóiratok szerkesztőit és lektorait a már korábban rögzített tanulmányok gyors és eredményes felülvizsgálatában.

#### Pénzért tanító gyerekektől az ár- nyékoktatási tanárképzésig

**Győri János, Pataki Ágnes** • *Árnyékotatás és Közotatás  
Kapcsolata Kutatócsoport*

Kutatócsoportunk egyik kiemelt kutatási iránya annak vizsgálata, hogy mi magyarázza a kiegészítő privátotatás (árnyékotatás) területén megjelenő, formális tanári felkészítés nélküli, mégis hatékony tanítási gyakorlatokat. A szakirodalom szerint e tevékenységet gyakran már a 10–18 éves korosztályhoz tartozó fiatalok is végzik. Retrospektív, nemzetközi szinten is úttörő kutatásunkban azt tártuk fel, hogy e személyek felnőttként visszatekintve milyen tényezőknek, képesség-összetevőknek tulajdonítják korai tanítási sikerüket. Eredményeink bemutatását követően egy további, szintén feltáratlan területre fókuszálunk: hazai adatgyűjtés alapján azt vizsgáljuk, miként valósul meg az árnyékotatási tanárképzés és tanártovábbképzés a nem formális oktatás keretei között. Kutatásaink jelentőségét az oktatáskutatás és a tanárképzés tágabb kontextusában összegezzük.

#### Eszmék, gondolatok, kísértetek – az európai civilizáció „mélygrammatikájáról”

**Sümei István**

A kutatás alapvetően filozófiai jellegű, ugyanakkor több más diszciplína felé is nyitott. Központi kérdése, hogy melyek azok a nyugati civilizáció fundamentumát meghatározó, rejtett bizonyosságok, amelyek észrevétlenül formálják gondolkodásunkat és cselekvéseinket. Az esszék öt nagy témakört járnak körül: a lineáris időfel fogást, a dualista létszemléletet, az individualizmust és a halandó-

ság elfogadhatatlanságát, a szabadságot mint emberi esszenciát, valamint a boldogság abszolút értékét és ezen belül a szerelem kitüntetett szerepét.

#### Az egészséges mozgás mint komplex rendszer: multidiszciplináris kutatási megközelítések

**Béki Piroska** • *Egészséges mozgás holisztikus értelmezése  
kutatócsoport*

Az egészséges mozgás értelmezése ma már komplex rendszer szemléletet igényel, mivel a fizikai aktivitás biológiai, pszichológiai, pedagógiai, társadalmi és szervezeti tényezők kölcsönhatásában alakul. Kutatócsoportunk az egészséges mozgást integrált megközelítésben vizsgálja az életút egészére kiterjedően, figyelembe véve az egyéni, közösségi és intézményi hatásokat. Munkánk a lifelong sport szemléletére épül, és kiterjed a versenysport, a szabadidősport és az egészségfejlesztés összefüggéseire, valamint azokra az élethelyzetekre és strukturális feltételekre, amelyek elősegítik vagy akadályozzák a rendszeres mozgást. Kutatásaink multidiszciplináris együttműködésben valósulnak meg, és céljuk olyan tudományos eredmények létrehozása, amelyek támogatják az egészséges életmódot és a sport társadalmi szerepének jobb megértését.

#### Nevelés és oktatás az alternatív iskolákban – a tanulók szemszögéből

**Zsiray Barbara**

A folyamatban lévő kutatás keretében hét ismert alternatív iskola 9–12/13. évfolyamos tanulóinak körében végzünk online kérdőíves adatfelvételt. A vizsgálat fókuszában az iskolaválasztási motivációk, az iskolával való azonosulás, a tanár–diák kapcsolat, valamint a tanulóval és tanítással kapcsolatos tapasztalatok állnak. Emellett feltárjuk a az alkalmazott tanulási formákat, a tanárról és a tanításról alkotott véleményeket, az iskolai teljesítménnyel kapcsolatos tapasztalatokat, az egyéni szabadság megélését, az iskola tanulóira gyakorolt hatását, valamint az alternatív iskolák céljait és a felmerülő problémákat. A kutatás a szombathelyi Pedagógiai és Pszichológiai Intézet vezetésével, az Alapítványi és Magániskolák Egyesületével együttműködésben valósul meg.

#### Egészségprogramok: HR-díszlet vagy szervezeti befektetés?

**Zsembery Norbert** • *Sport- és Rekreációmenedzsment  
Kutatócsoport*

A munkahelyi egészségnevelő és -fejlesztő programok egyre nagyobb hangsúlyt kapnak a szervezeti gyakorlatban, ugyanakkor kérdéses, hogy ezek a kezdeményezések valóban mérhető hatással vannak-e a munkavállalók egészségére, motivációjára és lojalitására, vagy csak jól kommunikálható vállalati eszközök. Kutatásunk munkavállalók által kitöltött kérdőíves adatfelvételre épül, és azt vizsgálja, hogy a résztvevők milyen konkrét egyéni és szervezeti hatásokat észlelnek a programokkal összefüggésben.

#### Az érzelemszabályzás dinamikus elméleteinek empirikus tesztelése a mindennapokban

**Polner Bertalan**

Mi határozza meg, hogy nehéz helyzetekben örömteli tevékenységekbe fogunk, rágódni kezdünk, vagy éppen összeesküvés-elméletekben keresünk kapaszkodót? Az előadás ezeket a kérdéseket

járja körül saját kutatási eredmények alapján, és bemutatja, hogy az élmény-mintavételezés és a kísérletes kognitív pszichológia szemléletének ötvözése milyen új távlatokat nyit a pszichológiai elméletek tesztelésében.

### Hárompillérű híd az álmok és az ébrenlét között: a tudatos álmok kutatása

**Bogdány Tamás** • *Alvás, Álom és Kogníció Kutatócsoport*

Az alvás és az alvás során jelentkező mentális tartalmak vizsgálata sajátos hidat képez a pszichológia és az idegtudományok között. A tudatos álmok átélésének képességében mutatkozó, nagy egyéni különbségek magyarázatára máig csak részeredmények szolgálnak támpontként. Az éber idegrendszer jellemző kognitív képességek részleges visszanyerése mellett a tudatos álmok másik sajátossága egy immerzív, a jelenlét és jelenidejűség érzetét nyújtó képzeleti világ megtapasztalása. Kutatásunk a tudatos álom jelenségének fenomenológiai, az éber vizuális és mozgási képzeleti teljesítmény kognitív, és a vesztibuláris rendszer fiziológiai szintű működését vizsgálja. Ezt a kapcsolatot mind korai elméletek, mind legutolsó empirikus munkák támogatni látszanak.

### Több mint hivatás: megvédi-e a szakmai identitás a pedagógusokat a kollektív szorongástól?

**Hadnagy Eszter** • *Társadalmi Csoportok és Média Kutatóműhely*

A magyar közoktatást érintő válság – a romló munkakörülmények és az autonómiavesztés – közvetlenül fenyegeti a pedagógusok szakmai identitását. Ez kollektív szorongáshoz vezethet a hivatás jövője miatt, ami gátolja a szakmai mobilizációt. Kutatásunk azt vizsgálja, hogy az erős szakmai azonosulás képes-e pufferként szolgálni a fenyegetettség okozta szorongással szemben. Egy nagymintás elemzés szerint: bár a rendszerszintű fenyegetettség növeli a szorongást, az erős szakmai identitás döntő szerepet játszik e hatás tompításában. A jelenség feltárásához egy dinamikus infografikás kísérletet dolgoztunk ki, amely az alanyok érzelmi válaszait váltotta ki, és szemlélteti a pedagógusbérek relatív értékvesztését más szakmákhoz képest az elmúlt 10 évben. Eredményeink kiemelik a szakmai identitás fontosságát, amely rendszerszintű krízis idején is segíti a tanárok érzelmi rezilienciáját.

### Híd az önkéntesség és a munkaerőpiac között

**D. Babos Zsuzsánna** • *A Munkaerőpiac Új Kihívásai Kutatócsoport*

A kutatás az önkéntesség és a munkaerőpiaci mobilitás összefüggéseit vizsgálja, különös tekintettel a felsőoktatásban tanulóakra. Az önkéntes munka a tapasztalati tanulás révén olyan kompetencia- és személyiségfejlesztő lehetőséget kínál, amely közvetlenül növeli az álláskeresés sikerességét.

### Improving Data Quality in Online Free-Text Responses: Experimental Evaluation of Enforced Time, Word Count and Self-Review Prompts

**Ledion Musaj** • *ELTE Behavioral Science Lab*

Online surveys frequently rely on open-ended questions to capture nuanced qualitative data. However, data integrity is increasingly challenged by participant inattention, low-effort responding, and the growing use of AI tools such as ChatGPT to generate answers. This study examines practical interventions aimed at improving the authenticity of free-text responses. Using a randomized controlled design across diverse writing tasks, we test three data-

quality measures: enforced minimum character counts, minimum response time requirements, and post-writing self-review prompts. Responses are evaluated in terms of thoughtfulness, clarity, relevance, and the likelihood of AI-generated content, with the aim of identifying effective strategies for eliciting high-quality human data.



13.50 – 14.30

### Kávészünet és standok bemutatása



14.30 – 15.00

### MÁSODIK KUTATÁSI PANEL: Most induló vagy folyamatban lévő kutatások

#### Anyaság neurotipikus normái és a neurodivergens tapasztalatok – feltáró tanulmány az ASD-vel és ADHD-vel élő anyák szülői tapasztalatairól

**Kengyel Gabriella**

Kutatásunk azt vizsgálta, hogyan jelennek meg a társadalmi elvárások az ADHD-vel vagy autizmussal élő anyák szülői tapasztalataira, valamint miként befolyásolja a neurodivergens működés az anyaság megélését. Vegyes módszertanú vizsgálatunk interjúk és egy kérdőíves felmérés adatait tartalmazta. Az eredmények szerint a neurodiverzitás belső erőforrásként segíti a gyermekhez való mélyebb kapcsolódást, ugyanakkor az intenzív szülőség normái fokozott stresszt és elszigetelődést okoznak. A maszkolást, azaz a társadalmi elvárásoknak való megfelelés érdekében alkalmazott neurotipikus viselkedésmódok átvételét, a résztvevők egyéni megküzdésként írták le, mely alkalmatlanság, elszigeteltség, kimerültség és kiegészítés érzésével járt együtt. A kvantitatív eredmények azt mutatták, hogy az intenzív szülői attitűdök, a hagyományos nemi szerepekkel való azonosulás és a szülői izoláció szignifikánsan hozzájárulnak a neurodivergens anyák szülői stresszéhez és szülői inkompetencia érzéséhez. Az eredmények rámutatnak a neurodiverzitásra érzékeny, inkluzív szakmai megközelítések szükségességére, valamint az anyaság normatív modelljeinek újragondolására.

#### Érzelmek a mindennapi életben

**Rónai Levente** • *ELTE Stressz és Érzelmek Kutatócsoport*

Hogyan hat egymásra az érzelmi állapotunk és a testünk működése? Milyen szerepet játszanak ebben a korábbi tapasztalatok vagy éppen az a helyzet, amelyben adott pillanatban vagyunk? És milyen időbeli mintázatok mentén szerveződnek ezek a folyamatok, amelyek hosszú távon a mentális egészség jellegzetességeit is meghatározhatják? Az előadás ezeket a kérdéseket járja körül, az elmúlt évek kutatási eredményeire támaszkodva. A cél annak

bemutatása, hogy az élménymintavételezés módszertana milyen új lehetőségeket kínál az érzelmi tapasztalatok és folyamatok időbeli alakulásának feltárására.

### **A leggazdagabbak újraelosztási preferenciái: kulcsfontosságú pszichológiai tényezők azonosítása és befolyásolása**

**Szécsi Péter** • *ELTE Viselkedéstudományi Kutatócsoport*

Bár a gazdasági különbségek egyre nőnek, a társadalmi javak igazságosabb elosztásának támogatottsága mégsem erősödik ezzel arányosan. Mivel a gazdasági elit viseli a legnagyobb anyagi terheket, és jelentős direkt, valamint indirekt politikai befolyással rendelkezik, preferenciáik megváltoztatása kulcsfontosságú az újraelosztás mértékének növeléséhez. Projektünk célja feltárni azt, hogy mi formálja az elit jövedelemelosztás módosításával kapcsolatos attitűdjeit, mely tényezők a legmeghatározóbbak, és hogyan befolyásolhatóak. Kutatásunk három lépésből áll: először rendszerszinten tekintjük át az elit motivációit, majd nemzetközi kísérletben mérjük atényezőkrehatását, végül pedig egy átfogó magyarországi megatantumánnyal végzünk a leghatásosabb beavatkozások tesztelésére.

### **Az ideális kutatólabor megteremtése**

**Dianovics Dominik** • *Metatudomány Kutatócsoport*

A kutatócsoportok és laborok működését meghatározó kultúra és normarendszer alapvetően befolyásolja a tudományos eredmények minőségét és a kutatók jóllétét. A legtöbb laborban ez a kultúra gyakran implicit és helyzetfüggő. Egy laborkézikönyv ezzel szemben írásban rögzíti a közös értékeket, elvárásokat és működési elveket, hozzájárulva az átláthatóbb és hatékonyabb együttműködéshez. A kézikönyv segíti az új tagok beilleszkedését, csökkenti a kutatási hibák kockázatát, és támogatja a jó kutatási gyakorlatok kialakítását. Azok számára, akik saját kézikönyv létrehozását tervezik, kidolgoztunk egy sablont, amely iránymutatást ad a feldolgozható főbb témákhoz.

### **A versenyzők antropometriai sajátosságai és a gerinc funkcionális jellemzői közötti összefüggések**

**Arany Daniel** • *Mészáros János Alkalmazott Terhelésélettan Kutatócsoport*

A kutatásban az UNI-Győri Úszó SE 31 versenyzőjét vizsgáltuk: antropometriai mérést és Heath–Carter szomatotípus-besorolást végeztünk, valamint felmértük a gerinc állapotát Idiag M360 eszközzel állásban, előrehajlásban és Matthiass-tesztben. A testalkat szerinti megoszlás így alakult: a versenyzők 42%-a endomorf, 19%-a mezomorf, és 39%-a ektomorf típusba tartozott. A testösszetétel vizsgálat alacsony zsírtömeget, illetve magas összes víztartalmat (TBW), zsírintes testtömeget (FFM) és vázizomtömeget (SMM) mutatott. A testalkat szerint két mutatóban, az összesített fizikai állapotot jelző Overall Evaluation értékben és a mobilitásban mutatkoztak különbségek: az endomorf sportolók magasabb értékeket értek el, mint a mezomorfok. A testtartás tekintetében nem volt számottevő eltérés. A McGill teszt pedig jó törzsstabilitást és kiegyensúlyozott izomműködést jelzett.

### **A mozgástanítás variábilis és globális módszertanának hatása a részképességek fejlődésére**

**Cordier Bálint**

A 2026 szeptemberében induló tudományos vizsgálatunk arra a kérdésre keresi a választ, hogy a testnevelés megújult módszertana képes-e pozitívan hatni a tanuláshoz szükséges részképességekre. Arra vagyunk kíváncsiak, hogy a variábilis és globális módszertanok, valamint a diákok számára biztosított nagyobb önállóság milyen mértékben támogatják a tanuláshoz szükséges kognitív képességek fejlődését, és ez a hatás mennyiben tér el a hagyományos, tanárközpontú testnevelés hatásaitól ugyanezen a téren. A kilenc hónapon át tartó program hatékonyságát a folyamat elején és végén elvégzett mérésekkel kívánjuk igazolni.

### **Testvérek két országban: az akkulturáció családi rendszerszintű vizsgálata**

**Gyarmati Zea Juszina**

A kutatás alapja az idegen kultúrához való alkalmazkodás, azaz az akkulturáció újragondolása. A vizsgálat azokat a közvetett hatásokat és a globalizáció okozta változásokat elemzi, amelyek olyan testvérpárokat érintenek, ahol az egyik fél külföldön, a másik pedig Magyarországon él. A módszertan különlegessége, hogy a testvérekkel, triádok tagjaival egyéni interjúkat készítünk, amit egy saját fejlesztésű identitástérkép gyakorlattal teszünk szemléletesebbé. Új távlatokat nyit az akkulturáció kutatásában a családi rendszernek – mint az egyén és a társadalom közötti kontextusnak – a több szempontú elemzése az identitásformálás szempontjából meghatározó bontakozó felnőttkorban, és bevándorlókon túlmutató modellekkel gazdagítja a kultúraközi pszichológiát.

### **Neuroinkluzív szervezetek, egészségesebb munkavállalók? – Egy új mérőeszköz első empirikus eredményei**

**Frankó Luca** • *Szervezet- és Vezetépszichológiai Kutatócsoport*

A munkahelyi neurodiverzitás egyre nagyobb figyelmet kap, ám kevés megbízható eszköz áll rendelkezésre a szervezeti neuroinklúzió mérésére, és annak hatásai is korlátozottan feltártak. Az előadás bemutatja a kutatócsoportunk által kidolgozott Munkahelyi Neuroinklúzió Skálát és az első empirikus eredményeket. Egy 581 fős mintán azt találtuk, hogy a magasabb észlelt neuroinklúzió alacsonyabb kiegészéssel és stresszsel, valamint jobb alvásminőséggel jár együtt – nemcsak neurodivergens, hanem neurotipikus munkavállalók körében is. Az eredmények hangsúlyozzák a neurodiverzitás dimenzionális megközelítésének és az univerzális tervezésnek a jelentőségét, támogatva a befogadóbb szervezeti gyakorlatok fejlődését.

### **Forradalom és karrierutak: magyar labdarúgók emigrációja Spanyolországba a hidegháború idején**

**Tabi Norbert**

Az előadás a magyar labdarúgók Spanyolországba irányuló migrációs folyamatait elemzi a Rákosi- és a korai Kádár-korszak történelmi időszakában, különös tekintettel az 1956-os forradalmat követő emigrációs hullámra. A politikai elnyomás, az államszocialista sportirányítási rendszer és a korlátozott nemzetközi mobilitás meghatározó hatást gyakorolt a sportolók karrierlehetőségeire, miközben újszerű migrációs útvonalak nyíltak meg Nyugat-Európa felé. A kutatás feltárja a magyar labdarúgók spanyolországi integrációjának társadalmi és sportgazdasági tényezőit, valamint

a karrierstratégiák és a transznacionális kapcsolathálózatok szerepét.

### Videotréning – egy innovatív módszer a tanárjelöltek identitáskonstruálásának támogatásában

**Tókos Katalin** • *Pedagógusok, Pedagógus szakmai közösségek, Pedagógusképzés Kutatócsoport*

Az előadás a tanárképzésben kevésbé elterjedt videotréning (Video Interaction Guidance/VIG) alkalmazását vizsgálja az ELTE tanárképzési programjához kötődő pilot kutatás keretében. A módszer lényege a tanárjelölt személyes céljaihoz és konkrét tanítási szituációihoz illeszkedő videórészletek mikroelemzése, amely az interakciók erősségeire építő mozzanatokot emeli ki. Oktatóként és trénerként kísértem végig egy összefüggő gyakorlatát végző hallgatót az identitáskonstrukció és a személyre szabott támogatás megértése céljával. A gyakorlatkísérő szeminárium során a hallgatótársak percepcióit is feltártuk a VIG lehetséges szerepéről. Eredményeink szerint a videotechnika támogató „mediátor-ként” funkcionál, tudatosítja a belső erőforrásokat, és hatékonyan segíti a reális énkép sikeres kialakulását.



15.05 – 15.35

### Kávészünet és networking



15.35 – 16.15

### HARMADIK KUTATÁSI PANEL: Most induló vagy folyamatban lévő kutatások

#### Eyes-Open Frontal Alpha Asymmetry Across Electrode Pairs Relates to Dieting-Oriented Eating Attitudes, Not EAT-26 Screening Status

**Michelle Fitos** • *EMIND Research Group*

Eating-related symptoms are fundamentally multidimensional: while dieting and dietary restraint reflect active goal pursuit and control surrounding nutrition and body weight, bulimic tendencies and food-preoccupation, alongside oral-control symptoms, represent distinct behavioral and cognitive predispositions. Frontal alpha asymmetry (FAA) is often interpreted as a motivational marker, differentiating between approach-oriented engagement and withdrawal-based avoidance. However, resting FAA patterns can be electrode-pair dependent; consequently, interpretations are most robust when observations converge across multiple pairs or when FAA is analyzed as a composite rather than a single-channel discrepancy.

### A Z generáció és az olimpia – egyetemisták olimpiával kapcsolatos tudása, véleménye és fogyasztási szokásai a közelmúltbeli játékok kapcsán

**Bukta Zsuzsanna** • *Sport- és Rekreációmenedzsment Kutatócsoport*

A Z generáció (15–29 évesek) kiemelt célcsoportja az olimpiai mozgalomnak, ám sportfogyasztási szokásaik eltérnek a hagyományostól: számukra az okostelefon, a közösségi média és a streaming a fő felület, miközben a tévés követés háttérbe szorul. A Nemzetközi Olimpiai Bizottság ezért utcai sportágak bevonásával és erősebb online jelenléttel igyekszik megszólítani a fiatalokat. 2024 őszén és 2025-ben végzett kérdőíves és interjú kutatásunk a magyar egyetemisták párizsi olimpiával kapcsolatos preferenciáit és csatornaválasztásait vizsgálta. Az interjúk kitértek a budapesti rendezés lehetőségére, a nők és interszexuális sportolók részvételére, a parasportra, és az olimpia jövője. Az első eredményeket már feldolgoztuk, jelenleg a cikkírás zajlik, kiegészülve a téli olimpiára vonatkozó adatfelvétellel.

### Tükröm, tükröm...

**Veres-Székely Anna** • *Adaptáció Kutatócsoport*

Az érzelmi szabályozás jelentősége egyértelmű, és a szakirodalom számos elméleti, valamint gyakorlati tanáccsal szolgál arra vonatkozóan, miként kezelhetjük belső feszültségeinket, vagy hogyan tarthatjuk fenn teljesítményünket extrém stresszhelyzetben is. Arról azonban jóval kevesebb ismeretünk van, hogy ezek a módszerek mennyire hatékonyak az egyéni különbségek tükrében. Az Adaptáció Kutatócsoport vizsgálatainak fókuszában a személyre szabott, biofeedbacken alapuló érzelmi tudatosság fejlesztése áll, amelyhez a elektrodermális aktivitás objektív mérését használjuk. Eredményeink azt mutatják, hogy az önszabályozás képessége rendkívül hatékonyan fejleszthető, különösen akkor, ha az előre gyártott megoldások helyett inkább megfigyelünk, vizsgálódunk, és elfogadjuk magunkat olyannak, amilyenek az arousal „tükre” mutat bennünket.

### A Termékenységi Tudatossági Tréning – kutatási eredmények és a program bemutatása

**Vikár Míra PhD-hallgató, Richter Anna junior kategóriában döntős projektje, előadja Rigó Adrienn** •

*Egészségpszichológia Kutatócsoport*

Kérdőíves vizsgálatunk rávilágított, hogy a gyermekvállalási kedvet leginkább a tájékozottság, a belső magabiztosság és a környezet támogatása befolyásolja. 2025 szeptembere óta fókuszcsoporthoz tartozó kutatást végzünk fiatal, gyermektelen egyetemistákkal, keresve a választ arra, milyen programok segíthetnék őket a gyermekvállalásban. Az interjúk alapján a hallgatók nagy igényt mutatnak a termékenységi tudatosság és az önismeret fejlesztésére. Erre válaszul indítottuk el a Tudatos Termékenységi Tréninget, amelynek célja a reprodukív egészségmegőrzés mellett a gyermekvállalással kapcsolatos motivációk és aggodalmak alapos átgondolása. A program segít csökkenteni a gyermekvállaláshoz kötődő bizonytalanságot és szorongást, illetve javítja a reprodukív egészséget.

## TDK-zó hallgatók kutatásai

### Fájdalomcsillapítás kézrátétellel?!

**Bucsai Béla** • *Testi Érzetek és Érzelmek Pszichofiziológiája Kutatócsoport*

Testünkben található egy gyenge, hosszan tartó, körülbelül 30°C hőmérsékletű mechanikai ingerekre érzékeny receptor, az ún. CT receptor. Korábban evolúciós maradéknak tartották, hiszen látszólag haszontalan információt szállít nagy időbeli pontatlansággal. Az elmúlt két évtized kutatásai azonban arra mutatnak, hogy elsődleges szerepe a gyengéd érintés, a simogatás érzékelése, valamint annak jelzése, hogy társas közegben vagyunk, így fontos szociális biztonságjelző funkciót is betölt. Egy friss doktori kutatás kimutatta, hogy romantikus partnerek esetében a CT receptorok optimális ingerlése képes csökkenteni egy másik, fájdalmas inger hatását.

### DSI – Szakmai önazonosság a technológia szorításában

**Birgány Gábor**

Hogyan maradhatunk önazonos szakemberek a technológia árnyékában? A kutatás fenomenológiai megközelítéssel 11 felnőttképzési szakemberrel végzett mélyinterjú és metafora-elemzés segítségével tárja fel a szakmai identitás digitális rétegeit. Így született meg a DSI-modell (Digital Stance Identity), amely három tengelyen rendszerezi a szakemberek megéléseit. A modell újszerűsége a Digitális bölcsesség dimenzió, amely a technológia feletti szakmai autonómiát méri. Ezt egészíti ki az identitás alapját adó Analóg horgony (origó), valamint a környezeti korlátok (Niche-hatás). Az interjúkból egy 37 tételből álló mérőeszköz készült, amely a szakemberek egyéni digitális profilját diagnosztizálja. Ez a módszer hatékonyan támogatja a HR-t és a szervezetfejlesztést a tudatos technológiai kontroll megőrzésében és a szakmai kiteljesedést segítő környezet kialakításában.

### A hála mint a hallgatóközpontú felsőoktatás indikátora

**Határ Zsófia** • *Digitális Transzformáció az Oktatásban Kutatócsoport*

2025-ben elindult a Hallgatói Digitális Készség- és Kompetenciafejlesztés Zászlóshajó Program, amelynek célja a hallgatóközpontú felsőoktatás gyakorlati megvalósítása. A hallgatóközpontúság értelmezésében többnyire az oktatói szerep kerül előtérbe, miközben a hallgatók bevonása kevésbé hangsúlyos. A program sikeréhez ezért elengedhetetlen megérteni, hogy a hallgatók szerint mitől válik valóban hallgatóközpontúvá az egyetemi oktatás. A Thank a Teacher kampány üzenetei értékes adatlapot kínálnak, hiszen ezekben a diákok olyan oktatókat emelnek ki, akik kiemelkedő hatással voltak rájuk. Az előadás azt mutatja be, hogy az ELTE hallgatói mit tekintenek a hallgatóközpontú oktatás alappilléreinek.

## Az elmúlt egy évben publikált, nemzetközi visszhangot kiváltó vagy innovációs szempontból kiemelkedő kutatási eredmények

### Serdülőkorú bevándorlók mentális egészségének vizsgálata

**Volovik Xénia** • *Gyermekkori Pszichés Zavarok Kutatócsoport*

Számos kutatás rámutat arra, hogy a bevándorlás folyamata, valamint az akkulturációval és adaptációval járó stressz kockázati tényezőt jelent a serdülők mentális egészségének szempontjából. Tanulmányunk célja annak feltárása, hogy a mentális egészségügyi nehézségekről beszámoló bevándorló fiatalok miként élik meg az adaptáció és az akkulturáció kihívásait, valamint milyen stresszes tapasztalatokkal és megküzdési stratégiákkal rendelkeznek. A vizsgálat orosz anyanyelvű serdülő bevándorlók bevonásával valósul meg.

### A szubklinikai tünetek szerepe a neurokognitív rendszerek dinamikus interakciójában

**Brezóczki Bianka** • *Emlékezet, Nyelv és Idegtudomány Kutatócsoport*

A versengő emlékezeti rendszerek elmélete szerint az automatizmusokért felelős, szokásalapú folyamatok és a rugalmas, célirányos viselkedést támogató kontrollmechanizmusok dinamikus kölcsönhatásban állnak egymással. E rendszerek egyensúlya nemcsak klinikai állapotokban, hanem az átlagpopulációban megjelenő szubklinikai tünetmintázatok mentén is eltérhet. Kutatásainkban nagy elemszámú online mintákon vizsgáltuk, miként modulálják az autizmus-, ADHD- és OCD-spektrumhoz kapcsolódó vonások a szokásalapú és a célvezérelt rendszerek közötti interakciót. Eredményeink azt jelzik, hogy az említett vonások nem izolált folyamatokra, hanem a neurokognitív rendszerek dinamikus egyensúlyára hatnak, új megvilágításba helyezve az adaptív viselkedésszabályozás dimenzionális neurokognitív modelljeit.

### Vak adatelemzés a P-hekkelés árnyékában: Vazul színre lép

**Nagy Tamás** • *ELTE Stressz és Érzelmek Kutatócsoport*

A vak adatelemzés olyan módszertani megközelítés, amely az elemzések megerősítő jellegét védi azáltal, hogy a hipotézistesztelés szempontjából kritikus adatokat ideiglenesen elrejt az elemzők elől. Bár a módszer elméletileg ígéretes a torzítások – például a p-hekkelés – csökkentésében, gyakorlati alkalmazását eddig korlátozta a technológiai megoldások hiánya.

Holland és magyar kutatókkal együttműködésben egy R nyelvű csomagot fejlesztettünk, amely eszköztárat kínál a vak adatelemzés kulcstechnikáinak megvalósításához. A csomag lehetővé teszi vak adatkészletek létrehozását úgy, hogy azok megőrizzék az eloszlási jellemzőket, miközben elfedik a döntő összefüggéseket. Így az elemzők megtarthatják rugalmasságukat, miközben csökken a félrevezető eredmények kockázata.



## POSZTEREK

### ESI **A szexualitás reprezentációja a sportban a közösségi média vizuális tartalmain keresztül**

**Kovácsik Rita** • *Addiktológia Kutatócsoport*

A kutatás empirikusan vizsgálja, miként jelenik meg a szexualitás a sport kontextusában az Instagram vizuális tartalmaiban. Elemzi a sportolók és nem sportolók képeinek szexuális észlelését, a sportág típusának és a viselt öltözetnek a hatását, valamint a celebritások önreprezentációjának szerepét. Az adatfelvétel online kérdőív, képi értékelés, valamint a BSAS és a PPCS alkalmazásával valósul meg. A statisztikai elemzések vizsgálják a csoportkülönbségeket és interakciókat, valamint feltárják a problémás pornográfiahasználat prediktív szerepét a sportképek szexualizálásában.

### ESI **Do Interactive, Coactive, and Hybrid Exercise Modalities Produce Different Acute Affective Responses? A Field Study with Amateur Athletes**

**Liza Komáromi**

The acute psychological effects of physical activity play a decisive role in the long-term maintenance of exercise, as affective experiences influence the motivation to stay active. Our research compares the acute affective effects of three distinct forms of exercise - cheerleading, spinning, and karate - within the framework of the circumplex model. During the study, participants' emotional states were measured before exercise, immediately after, and 60 minutes later. The results show that all three types of exercise lead to positive affective changes in the short term; while these effects moderate over time, they remain within the positive range. Differences between the sports were minimal, suggesting that the investigated activities are similarly effective in inducing positive emotional experiences.

### FTI **A munkahelyi informális tanulás mechanizmusai: kvalitatív vizsgálat egy fejvadász cég toborzási divízióiban**

**Kassai Bálint** • *Szervezeti és Munkahelyi Tanulás Kutatócsoport*

A kutatás a munkahelyi informális tanulási folyamatokat vizsgálja egy budapesti fejvadász cég három divíziójában (Műszaki, IT, Corporate-SSC) egy, a 2025-ös OTDK-n első helyezést elért kvalitatív módszertani vizsgálat alapján. Fókuszában az informális tudásszerzést katalizáló tényezők – így a kollaboráció, a visszajelzési mechanizmusok és a tudásmegosztás – szisztematikus elemzése áll. Az adatgyűjtés fókuszcsoporthozos interjúkkal történt, az elemzés során ATLAS.ti (CAQDAS) módszert alkalmaztunk, feltárva a divíziók közötti strukturális hasonlóságokat és eltéréseket. Az eredmények a munkahelyi tanulást támogató szervezetfejlesztési stratégiák megalapozását szolgálják.

### FTI **Az egyetemi oktatásfejlesztés gyakorlatának és értelmezésének trendjei – egy átfogó (scoping) szakirodalom-áttekintés eredményei**

**Szulovszky Mária, Kovács-Szóllósi Tímea, Lénárt Krisztina, Sebestyén Lilla, Szalai András, Kovács Zsuzsa, Kálmán Orsolya, Horváth László, Dringó-Horváth Ida, Dörner Helga**

A felsőoktatási oktatásfejlesztés az elmúlt évtizedekben összetett, több szinten értelmezhető tevékenységgé vált, amely az oktatók, hallgatók és intézményi szereplők támogatásán keresztül járul

hozza a tanítás-tanulás eredményességéhez és az egyetemek változásokra való reagálóképességéhez. Kutatásunk egy scoping review módszertanra épülő szisztematikus szakirodalom-áttekintés keretében vizsgálja az oktatásfejlesztés értelmezésének és gyakorlatának alakulását az elmúlt 20 év nemzetközi irodalma alapján. Elemzésünk rávilágít a fejlesztési tevékenységek bővülésére, a célcsoportok és kapcsolatrendszerek átalakulására, valamint az intézményi, mezo- és makroszintű szerepvállalás erősödésére. Az áttekintés olyan trendeket és dilemmákat azonosít, amelyek a hazai oktatásfejlesztési gyakorlat és kutatás számára is relevánsak.

### FTI **Az informális tanulás hatása a felsőoktatási szakválasztásra – egy doktori kutatás eredményei alapján**

**Gróf-Mohos Edina**

A doktori kutatás az informális tanulás, azon belül a szabadidős tevékenységek szerepét vizsgálja a pályorientáció és különösen a szakválasztás alakulásában. Alapfeltevése szerint az iskolai kereteken kívül megvalósuló ismeretszerzés és készségfejlesztés orientáló hatással lehet a továbbtanulási irányokra. A vizsgálat azt tárja fel, hogy a szabadidőben végzett tevékenységek miként járulhatnak hozzá a szakválasztási motivációk kialakulásához. A kutatás a közösségszervezés BA, a rekreáció és életmód BSc, valamint az emberierőforrások BSc szakok hallgatói körében azonosítja azokat a szabadidő-eltöltési mintázatokat, amelyek összefüggésbe hozhatók a választott felsőoktatási szakkal és a pályaválasztási döntésekkel.

### FTI **Az inkluzív andragógia fogalmának munkaerőpiaci szempontú megközelítése**

**Dunás-Varga Ildikó, Kraiciné Szokoly Mária** •

*A Munkaerőpiac Új Kihívásai Kutatócsoport*

A definíciós törekvésünkben meghatározzuk a célcsoportot, valamint a munkaerőpiaci relevanciát. Fontosnak tartjuk felhívni a figyelmet arra, hogy a 21. század munkaerőpiacán megjelenő, tanulási szempontból hátrányos helyzetű felnőttekhez szorosan kapcsolódik a felnőttoktatás és a felnőttképzés megújulása, amelynek szintén befogadóvá, módszertanilag sokszínűbbé kell válnia a sajátos tanulási igényekre tekintettel. A kapcsolódó doktori kutatások is megerősítik, hogy a szakterületen belül egyre fokozottabb az igény az andragógia tudományterületének hangsúlyosabb keretezésére.

### FTI **Supporting Faculty in 'Internationalization at Home' – Insights from a Systematic-Narrative Literature Review**

**Helga Dörner, Klára Antesberger** •

*Organizational and Work-integrated Learning Research Group*

This study explores how universities support faculty in responding to the challenges of Internationalization at Home within the university ecosystem. Building on earlier research on international student acculturation, faculty well-being, and mentoring, and using the framework of the institutionalization of academic development, the study analyses how universities address organizational, psychosocial, intercultural, academic, and pedagogical demands related to internationalization. Based on a systematic-narrative literature review, the research examines how Internationalization at Home is operationalized at the micro and meso levels of the institution, and how these levels and stakeholder activities are interconnected. The research is funded by OTKA (K 147025).

**FTI Fejlesztés a munkahelyen: a munkavállalói jóllétet támogató képességfejlesztő HRM-gyakorlatok vizsgálata**

**Csehné Papp Imola** • *A Munkaerőpiac Új Kihívásai Kutatócsoport*

A munka világát érintő technológiai, társadalmi és demográfiai változások alapvetően új kihívások elé állítják a szervezeteket, amelyek következtében a munkavállalói jóllét napjainkra stratégiai jelentőségű szervezeti tényezővé vált. Kutatásunk azt vizsgálja, miként jelenik meg a jóllét a szervezeti stratégiákban és a humánerőforrás-menedzsment gyakorlatokban magyar és nemzetközi gazdasági szervezeteknél, valamint milyen összefüggés figyelhető meg a munkáltatói elvárások és az alkalmazott jólléti eszköztár között. Feltáró jellegű, szekvenciális kevert módszertannal végzett vizsgálatunk empirikus eredményei azt mutatják, hogy a klasszikus képességfejlesztő és monetáris HRM-eszközök dominálnak, miközben az egészség- és jóllétfejlesztési programok háttérbe szorulnak.

**FTI Hazai fesztiválokhoz kötődő attitűdök és élmények vizsgálata**

**Magyar Márton** • *Sport- és Rekreációmenedzsment Kutatócsoport*

A fesztiválok közösségi színterek: nem pusztán kulturális események, hanem olyan társas terek is, ahol új kapcsolatok jönnek létre és közösségi élmények formálódnak. A kutatás célja feltárni a hazai fesztiválfogyasztók motivációit, elvárásait és azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják a részvételi hajlandóságot. A kérdőív vizsgálja a jelentősebb hazai fesztiválok ismertségét, a részvételt ösztönző és gátló okokat, a preferált programtípusokat, továbbá a tömeg, a tisztaság és a repohárrendszer megítélését. Az eredmények rávilágítanak azokra az élményfaktorokra, amelyek meghatározzák a fesztiválok vonzerejét, és alapot adhatnak a szervezők számára a látogatói igényekhez igazodó fejlesztésekhez, az elégedettség és visszatérési hajlandóság érdekében.

**FTI HR-szakemberek kompetenciái – a képzési követelmények, a munkaerőpiaci igények és a HR-szakemberek tapasztalatainak összehasonlító elemzése**

**Hegyí-Halmos Nóra** • *Szervezeti és Munkahelyi Tanulás Kutatócsoport*

A kutatás célja, hogy átfogó képet adjon a HR szakemberekkel szembeni kompetenciaelvárásokról, valamint javaslatokat fogalmazzon meg a HR-képzések tartalmi és módszertani fejlesztésére. Vizsgálja, mennyiben tükrözik a jogszabályban meghatározott Képzési Kimeneti Követelmények (KKK) a munkaerőpiac aktuális igényeit, illetve azt, hogy a képzés hogyan készít fel a valós szakmai elvárásokra. A hárompillérű, kevert módszertanú felmérés több mint 500 álláshirdetés tartalomelemzésére, HR szakemberekkel készített interjúkra és hallgatói kérdőívekre épül, a szakmai és soft kompetenciák összevetésével. Az eredmények hozzájárulhatnak a kompetenciaalapú, gyakorlatközpontú képzés erősítéséhez és a munkaerőpiaci illeszkedés javításához.

**FTI „Ki való ide?” – Települési önzonosság mint intézményesített határképzés Magyarországon**

**Maszlag Fanni**

A kutatás azt vizsgálja, hogy a helyi diskurzusokban – önkormányzati kommunikációban, közösségi médiában és mindennapi beszédben – megjelenő önkép közvetítésén keresztül hogyan válik a települési önzonosság társadalmi határrá. A települések nem közvetlenül határozzák meg, ki tartozhat hozzájuk, hanem egy adott értékrendet, „településképet” közvetítenek, amely implicit

módon kijelöli az illeszkedés feltételeit. Ezek a szimbolikus jelentések idővel intézményes formát ölthetnek, és a betelepülni kívánók számára konkrét hozzáférési kritériumokká alakulhatnak. A kutatás azt mutatja meg, hogyan formálódik az „illeszkedő” és „nem illeszkedő” betelepülő közötti határ a helyi identitás mentén.

**Kulturális tanulás Magyarország közművelődési intézményrendszerében**

**Kuthy-Megyesi Judit**

A kutatás a hazai közművelődési intézményekben zajló kulturális tanulás sajátosságait térképezi fel kevert vizsgálati módszertan segítségével. A vizsgálat célja a kétezres években végbemenő paradigmaváltások tükrében feltárni a kulturális tanulás jellegzetességeit. A téma elméleti keretét, illetve annak diszciplináris területi lehatárolását a kulturális tanulás hazai és nemzetközi értelmezési keretei, a téma tökelemlethelekbeli és közművelődés-történeti gyökerei biztosítják.

**FTI Oktatói-kutatói munkát támogató mentor-képzési program fejlesztése és bevélsz vizsgálata**

**Káplár-Kodácsy Kinga** • *Szervezeti és Munkahelyi Tanulás Kutatócsoport*

Az ELTE Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ támogatásával megvalósuló, hároméves projekt célja egy mikrotanúsítványra épülő, oktatóbarát és strukturált oktatói-kutatói mentori program fejlesztése és hatékonyságának vizsgálata. A diszciplinától független, minden ELTE-oktató számára elérhető program hat kompetenciaterület mentén támogatja a kutatási mentorok és témavezetők szakmai fejlődését. A fejlesztés nemzetközi empirikus kutatásokra és hazai jógyakorlatokra épül, referenciaalapját a CIMER kompetenciarendszer adja.

**FTI Az MI hatása a HR-szakemberek munkájára**

**Tóth-Téglás Tünde**

A gyors technológiai fejlődés és a mesterséges intelligencia alapú alkalmazások térnyerése az emberi erőforrás menedzsment területén dolgozó szakemberek munkájára is jelentős hatást gyakorol. Kutatásunkban a hazai munkaerőpiacon vizsgáltuk, miként változik meg a HR szakemberek szerepe, és hogyan alakul át mindennapi tevékenységük a következő 3-5 év során. Boyatzis kompetencia-felfogása alapján elemeztük a szakemberek kompetenciaérzését, vagyis azt, miként látják és érzik magukat ebben az átalakuló munkakörben. Feltártuk a szakterületen tapasztalható változások, a módosuló szervezeti elvárások és feltételek, valamint a szakemberek személyes kompetenciafejlesztési tervei közötti összefüggéseket.

**FTI TDK-kutatások az FTI-ben (2025/26)**

**Bajor Olivér, Gálfi Kata, Györgyi Réka, Kiss Károly, Kovács Marianna, Palkovics Kamilla, Pongor-Juhász Simon, Tornai Júlia**

A poszter a Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet 2025/26-os tanévben készülő TDK-munkáit prezentálja. Célja, hogy áttekintést nyújtson az intézet hallgatóinak aktuális kutatási irányairól és módszertani megközelítéseiről. A bemutatott munkák a felnőttkori tanulás, a szervezeti kompetenciák, a szakmai fejlődés, valamint az innováció és a tudásmenedzsment kérdésköréit vizsgálják. A poszter az intézeti kutatási fókuszok sokszínűségét és a hallgatói projektek szakmai beágyazottságát kívánja láthatóvá tenni.

## NI A szociális, az érzelmi kompetencia és a reziliencia fejlesztése az általános iskola alsó tagozatán

**Winkler Zsófia** • *Pedagógiai Innovációk és Társadalmi Esélyek Kutatócsoport*

A kutatás elsődleges célja a RESCUR „Hullámok hátán” rezilienciafejlesztő tanterv korai általános iskolai évekre adaptált változatának kipróbálása és értékelése a magyar iskolai környezetben. A vizsgálat három fókuszterületre épült: egyrészt feltártuk a program megítélését, megvalósítását és hatásait az első és második évfolyamos tanulók, pedagógusok és szülők tapasztalatai alapján, különös tekintettel a hazai kontextushoz való illeszkedésre. Másrészt elemeztük a beavatkozás hatását az osztálytermi szocioemocionális légkörre és a családi klímára mint a reziliencia fejlődésének kulcsfontosságú színtereire. Harmadrészt eredményeinket nemzetközi kutatásokkal összevetve értelmeztük, azonosítva a magyar alkalmazás sajátosságait.

## NI Academic Integrity in the Age of AI Hallucinations

**Manal Mohammed Hamarsha, Flora Megyeri, Erika Kopp** • *Educational Institute and Program Development Research Group*

This study summarizes our ongoing research into academic integrity and generative AI, drawing on bibliometric analyses, a systematic literature review, and an international survey. It critically re-examines the evolving concept of integrity, distinguishing traditional cheating from AI-assisted misconduct. We argue for a shift from mere prevention toward cultivating responsible and transparent AI use in academic work. The poster also provides a scientific account of AI hallucinations, their technical causes, and their impact on scholarly credibility. Special attention is given to the emerging grey zone between legitimate assistance and deception. Finally, we highlight the assessment challenges faced by faculty and strategies developed to navigate this transforming landscape.

## NI Life Reform Revisited – Austrian & Hungarian Comparative Analysis of Life Reform Endeavours as Responses to Experiences of Crisis (2025)

**Beatrix Vincze** • *Research Group on Historical, Theoretical and Comparative Pedagogy*

Through a comparative analysis of Austro-Hungarian life reform movements, this research explores how historical and contemporary reform efforts can be interpreted as responses to social crises. The project originates from the recognition that current challenges—such as the climate crisis, social conflicts, or violence—give rise to alternative forms of thought and action akin to early 20th-century life reform and progressive pedagogical initiatives. The study reveals parallels, differences, and reception processes between historical and modern movements, as well as pedagogical and social lessons that contribute to understanding and managing today's crises. The investigation is based on a multidisciplinary methodology and utilizes both Hungarian and Austrian sources.

## NI Felsőoktatási Tanulástervezési Partner: MI-asszisztens a felsőoktatás-pedagógiai tervezés támogatásához bizonyítékokon alapuló pedagógiai megoldásokra építve

**Horváth László** • *Digitális Transzformáció az Oktatásban Kutatócsoport*  
A Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ (DOKK) égisze alatt működő Mesterséges Intelligencia az Oktatásban Labor

egyik legfontosabb innovációja egy pedagógiai tervezést támogató MI-eszköz. Kutatásunkban bemutatjuk a technika fejlesztési folyamatát, a mögöttes pedagógiai bizonyítékokon alapuló tudástár tartalmát, valamint a nagy nyelvi modell sajátosságainak működését is. Az eszköz alkalmas arra, hogy pedagógiaileg megalapozott tanulási-tanítási stratégiákat és óraterveket javasoljon egy támogató, szakmai fejlődést ösztönző coaching folyamat részeként, természetes nyelvi interakciókon keresztül. A poszteren elhelyezett QR-kódon keresztül lehetőség nyílik az alkalmazás kipróbálására és a felhasználói tapasztalatok megosztására.

## NI Oktatók felsőoktatás-pedagógiai innovációs kompetenciaterképe

**Kálmán Orsolya, Kozma Borbála, Lénárd Sándor, Pálvölgyi Lajos, Saád Judit** • *Felsőoktatás- és Innovációkutató Csoport*

A felsőoktatás pedagógiai megújulásában az oktatók kulcsszerepet játszanak, ezért alapvető kérdés, hogy miként képesek reflektálni a pedagógiai innovációkhoz szükséges kompetenciákra és saját tanulási folyamataikra. Ennek megválaszolásához átfogó nemzetközi szakirodalmi kutatást végeztünk, majd az egyéni innovációs sajátosságokat leíró minták elemzésével kialakítottunk egy szintetizáló modellt. A szakértői validáláshoz 28 innovatív oktatóval készítettünk kvalitatív, félig strukturált interjúkat. Ez alapján három fő területet azonosítottunk: a felsőoktatás-pedagógiai innovációs profil(ön)értékelését, a felsőoktatás-pedagógiai innováció fókuszainak és szintjeinek értelmezését, valamint az innovációs folyamat implementálását a felsőoktatásban.

## NI Research on Resilience in Teacher Education – Insights from Multi-Method Approaches

**Shwe Ye Phyo, Erika Kopp** • *Educational Institute and Program Development Research Group*

The study summarises the principal findings of our resilience-related research and associated publications from the past two years. It presents a bibliometric mapping of the resilience knowledge domain, identifying structural patterns, dominant thematic directions, and key theoretical connections. These quantitative analyses are complemented by visual and narrative methods exploring the experiential dimensions and meaning-making processes of preservice teachers. The interpretative framework draws on socio-ecological and critical pedagogical perspectives, focusing on Barad's relational ontology and Foucault's analyses of power and discourse. Overall, it emphasises resilience in teacher education as a complex and context-sensitive phenomenon.

## NI Research-Based Teaching Profession – Learning Trajectories of Teacher Educators and Teachers

**Marta Kowalczyk-Walędziak, Erika Kopp** • *Educational Institute and Program Development Research Group*

This poster examines the developmental dynamics of the „teacher as researcher” concept across teacher education and professional career trajectories. Drawing on international questionnaire data from Poland, Portugal, and Hungary, it analyses the extent to which teacher educators are prepared to support research-informed practice, as well as the institutional challenges of integrating research into teacher education programmes. These findings are complemented by qualitative

results exploring the professional learning pathways of teachers actively engaged in research. Particular attention is given to their critical learning experiences and the processes through which a research-oriented professional identity is formed.

### NI Tanulás mint tőkebefektetés – a szakképzés jelene és jövője • Kuremszki Andrea

A kutatás a tanulást mint stratégiai befektetést vizsgálja a szakképzés területén. Az eredmények rávilágítanak, hogy a választás tudatossága és a hiteles információ alapjaiban határozza meg a megtérülést. Bár a diákok saját döntési szerepüket kulcsfontosságúnak ítélték, a válaszadók csupán 30%-a elégedett jelenleg tanult szakmájával, harmaduk pedig biztosan más utat választana. Erős pozitív korreláció mutatkozik a rendszerszintű tájékozottság és a jövőkép között: aki ismeri a technikum nyújtotta lehetőségeket, elkötelezettebb. A pedagógusok azonban rendszerszintű támogatás híján, saját belátásuk szerint segítik a pályorientációt. A siker záloga a dinamikus életútmenedzsment, a soft skilllek fejlesztése és egy rugalmasabb, átjárhatóbb oktatási szerkezet.

### PPI Az anyává válás belső képei – várandós nők anyaság-reprezentációinak AI-támogatott vizualizációja a szelfdiszkrepancia elmélet keretében

Schróter Petra, Gyurcsányi Lara, Nagy Beáta Magda, Pergelné Remete Eszter • *Alkalmazott Pszichológia Kutatócsoport*

Az anyaság identitásformáló szerep, különösen az első gyermeküket váró nők esetében. A várandósság alatt alakuló anyaságkép meghatározó módon befolyásolhatja a szülés utáni pszichés jóllétet és a gyermek későbbi pszichoszociális fejlődését. Kutatásunk célkitűzése egy olyan módszer kidolgozása, amelyben a kismamák anyaság-reprezentációinak feltérképezése generatív mesterséges intelligenciával támogatott, félig strukturált interjúk segítségével valósul meg. A résztvevők vizualizálják az aktuális, ideális, társadalmilag elvárt, illetve elkerülendő anyai énképüket, majd ezekre verbálisan reflektálnak. Az eljárás előnye, hogy személyre szabott ingeranyaggal dolgozik, szimbolikus önkifejezést tesz lehetővé, és hatékonyan támogatja az anyasággal kapcsolatos belső megélések tudatosítását.

### PPI Az élet értelmessége és a depresszió pszichoszociális meghatározottsága rehabilitációs ellátásban részesülő időskorúak körében

Bede Melinda, Pachner Orsolya Csilla, Nagy Beáta Magda

A kutatás célja az élet értelmességének és a depresszió hátterében álló pszichoszociális folyamatoknak a feltárása a lakóhelyi társas körülmények kontextusában. A vizsgálatba olyan időskorú személyeket vontunk be, akik egy vármegyei kórház rehabilitációs osztályán részesülnek szakszerű ellátásban. A keresztmetszeti elrendezés során standardizált mérőeszközöket és kérdőíveket alkalmaztunk. Eredményeink rámutatnak, hogy a társas erőforrások közvetlenül hozzájárulnak a mentális egészség fenntartásához, a depresszió esetében azonban a szociális környezet szubjektív megélése, illetve a lélektani rugalmasság válik hangsúlyossá, mivel a magányosság alacsony és átlagos ellenállóképesség mellett jelentős rizikófaktoroként azonosítható.

### Klíma-változáshoz kapcsolódó gyermekvállalási szempontok: attitűdprofilok személyközpontú elemzése Tomanóczy-Harangozó Orsolya, Nagy Beáta Magda, Arany Gábor

Kérdőíves vizsgálatunkban azt elemeztük, hogy a klímaváltozáshoz kapcsolódó szempontok miként rendeződnek a gyermekvállalással kapcsolatos attitűdökben.

A klímaváltozáshoz kötődő gyermekvállalási szempontok együttes vizsgálata alapján látens profilanalízissel elkülönülő attitűdprofilokat azonosítottunk. A profilokat több pszichológiai és döntéshozatali tényező mentén vetettük össze, például a klímaaggodalom, a bizonytalanság megélése, a cselekvőképesség vagy a kontrollérzet alapján. Eredményeink rávilágítanak a klíma és a gyermekvállalás kapcsolatának heterogenitására, és támpontot adhatnak célzott kommunikációs és intervenciók irányok kijelöléséhez.

### Szülők észlelt technoferenciájának vizsgálata Magyar Veronika, Pergelné Remete Eszter, Zsolnai Anikó • *Alkalmazott Pszichológia Kutatócsoport*

Kutatásunkban a 3–7 éves gyerekek körében tapasztalható szülői technoferenciát vizsgáltuk egy saját fejlesztésű eszközzel, a Tematikus Képes Technoferencia Teszttel. A mérőeszköz 12 illusztrációt tartalmaz, amelyek mindennapi, technológiával kapcsolatos élethelyzeteket mutatnak be, például egy családi vacsora alatt telefonozó szülőt. Az előzetes vizsgálat során 231 óvodás gyermeket nevelő szülő véleményezte a képeken látható szereplők hangulatát, valamint a szituációk életszerűségét és relevanciáját. Az eredmények szerint a kitöltők éles különbséget tettek a gyerekek és a felnőttek megélése között attól függően, hogy a helyzetben ki volt az aktív okoseszköz-használó.

### A Mentális Zavarok Dimenzionális Szemlélete Skála magyar nyelvű validálása és pszichometriai jellemzői Molnár Evelin

A mentális zavarok dimenzionális szemlélete szorosan összefügg a mentális nehézségekkel kapcsolatos stigmatizáció csökkenésével. Jelen kutatásunk célkitűzése a 9 tételes Mentális Zavarok Dimenzionális Szemlélete Skála (CB-MIS-HU) magyar nyelvre történő adaptálása, pszichometriai mutatóinak feltárása, valamint kapcsolatának vizsgálata a stigmával, a társas távolsággal és az empátiával. Az 1065 felnőttből álló online mintán végzett megerősítő faktorelemzés alátámasztotta a CB-MIS-HU háromfaktoros szerkezetét, és megbízható mérőeszköznek bizonyult a dimenzionális attitűdök mérésére. A dimenzionális attitűdök és a stigma közötti negatív kapcsolat alapján a skála hozzájárulhat új prevenciók és intervenciók lehetőségeinek feltérképezéséhez.

### A veszteség- és a nyereségkeretezésű üzenetek hatása a klímaváltozással kapcsolatos érzelmekre és a viselkedésre 26 országban

Máté-Kovács Lilla • *Személyiség, Egészség és Érzelemszabályozás Kutatócsoport*

A klímaváltozás kommunikációja gyakran nyereségkeretezésre (pl. a természeti környezet megőrzése) vagy veszteségkeretezésre (pl. a természeti értékek elvesztése) épül. Egy 26 országra kiterjedő online kísérletben közel 12 000 résztvevő bevonásával vizs-

gáltak, miként hat a keretezés az éghajlatváltozás súlyosságának észlelésére, az érzelmi reakciókra és az információkeresésre. A résztvevők vagy egy nyereségként vagy egy veszteségként keretezett üzenetet olvastak a klímaváltozás következményeiről. Elemzésünk szerint utóbbi fokozta a klímászorongást, míg előbbi inkább reményt keltett. Ugyanakkor a keretezés csak csekély hatással volt az információkeresési szándéokra és viselkedésre. Az eredmények arra utalnak, hogy a hatékony klímakommunikációban érdemes kiegyensúlyozottan alkalmazni a két megközelítést.

PI

### Koffein és interocepció

**Tóth Mercédesz** • *ELTE Stressz és Érzelmek Kutatócsoport*

A koffein egyeseknél kis mennyiségben is kellemetlen tüneteket okoz, amit koffeinérzékenységnek nevezünk. A jelenség kapcsolata az interocepcióval feltételezett, mégis kevésbé vizsgált. Kutatásunk kérdőívvel, valószínűségi pontszám szerinti illesztéssel elemezte, hogy a koffeinérzékeny személyek testérzékelési tudatossága magasabb-e. Megfigyeltük, hogy az interoceptív tudatosság dimenziói nem mutatnak kapcsolatot a koffeinérzékenységgel, amit többek között a minta életkori homogenitása, az önbeszámolás mérés korlátai és a koffeinérzékenység értelmezésének variabilitása magyarázhatnak.

PI

### Development and Psychometric Properties of the Problematic Celebrity Fanship Scale

**Horváth Rita** • *Addiction Research Group*

This study explores the personality and mental health of individuals with excessive celebrity admiration, introducing the concept of problematic celebrity fanship within the framework of behavioral addictions. Using a representative sample of 755 Hungarian adults, the researchers developed and validated the 8-item Problematic Celebrity Fanship Scale (PCFS). The scale demonstrated sound psychometric properties and measurement invariance. Results indicated a 1.4% prevalence rate among adults, rising to 2.3% in young adults. Severity was moderately associated with psychological distress, lower self-concept clarity, and problematic Internet use. The PCFS serves as a reliable instrument for research and practice to identify those facing mental health difficulties due to excessive engagement.

PI

### Emotional Flexibility in Emotional Eating – An Eye-Tracking Study

**Mohsen Sedaghatkish, Renáta Cserjési** • *EMIND Research Group*

While individuals with eating disorders often display rigid behaviors and impaired set-shifting, the impact of contextual cues on emotion recognition in emotional eating remains under-researched. Based on the theory that context induces categorical shifts in facial interpretation, we hypothesize that emotional eaters show reduced emotional flexibility. We expect the High EM group to show significantly longer reaction times and lower accuracy during emotional shift conditions. Regarding gaze patterns, we hypothesize these individuals display higher Relative Gaze toward faces and fewer Transition Counts than controls. Such findings would suggest difficulty in detaching from initial facial cues to process context, highlighting impaired attentional flexibility in maintaining emotional eating.

### Közönségből közösség: az elektronikus tánczenei kultúra közösségformáló szerepének vizsgálata

**Babós Andreas** • *Kvalitatív Pszichológiai Kutatócsoport*

A kutatás az elektronikus tánczenei kultúrán belül a drum and bass eseményekhez kapcsolódó közösségi élményeket vizsgálja. Célja feltárni, miként élük meg a résztvevők a közösséghez tartozás érzését a rave partik során, és milyen szerepet játszik ebben a zene, a tánc és a közös rituálék által létrejövő kollektív érzelmi légkör. A tanulmány a magyarországi drum and bass szcéna eddig kevésbé kutatott területére fókuszál, a résztvevők szubjektív tapasztalatait és narratíváit állítva a középpontba. A vizsgálatban 21–24 éves, budapesti, aktív eseménylátogató fiatalok vesznek részt. Az adatgyűjtés fotóhang módszerrel és félig strukturált interjúkkal zajlik, az elemzés interpretatív fenomenológiai megközelítést alkalmaz. A kutatás célja, hogy mélyebb képet adjon a drum and bass közösségi élményének identitásformáló szerepéről.

PI

### Hogyan hat rám a koffein? – Egy önbevallásos koffeinérzékenység skála fejlesztése

**Csala Dorottya Zorka, Nyíró-Kovács Máté** •

*ELTE Stressz és Érzelmek Kutatócsoport*

A koffein a nyugati világ legnépszerűbb élénkítőszere, amelyet legtöbbször különböző teljesítményfokozó hatásaiért fogyasztanak. Ugyanakkor a túlzott bevitel kellemetlen testi és lelki tüneteket is okozhat, aminek hátterében az egyéni anyagcsere és az idegrendszeri receptorok érzékenysége állhat. Mivel jelenleg nem létezik egységes mérőeszköz a koffeinérzékenység vizsgálatára, kutatásunk célja egy megbízható önbevallásos skála kifejlesztése volt. Több mint ezer egyetemista válasza alapján, statisztikai módszerekkel igazoltuk, hogy a tizenkét kérdésből álló kérdőív faktorelemzése egy egyfaktoros modell megfelelő illeszkedését mutatta. A jövőben a tételek finomítását, a teszt angol nyelvű változatának elkészítését és az idősebb korosztály bevonását is tervezzük.

PI

### Mit mér valójában az „iskola szeretete”? –

### A HBSC iskolai mutatóinak kvalitatív validációja tanulói értelmezések alapján

**Várnai Dóra Eszter, Sebestyén Edit, Arató Nikolett, Kocsis Noémi, Jármí Éva, Németh Ágnes** •

*Iskoláskorú Gyermekek Egészségmagatartása Kutatócsoport (HBSC)*

Kutatásunk azt tárja fel, hogyan értelmezik a diákok a HBSC-vizsgálat iskolai légkört mérő kérdéseit (például az iskola kedvelése, az iskolai nyomás, valamint a tanári és társi támogatás). Öt fókuszcsoportos beszélgetés során 32, 11-18 év közötti tanulóval elemeztük a kérdések pontos jelentését. Tanulmányunk rávilágít arra, hogy az „iskola kedvelése” nem az oktatás színvonalát, hanem elsősorban a közösségi élményt, a kapcsolati biztonságot és a tanári bánásmódot tükrözi, ezért a mutató félreértelmezhető „rendszerértékelésként. A feltárt trendek hátterében az is állhat, hogy az „iskolai feladatok miatti nyomás” tételt a diákok gyakran az egész iskolai lét stresszoraira is kiterjesztik, például a jövő miatti szorongással azonosítják. A kortárs- és osztálytársi támogatás a diákok szerint elkülönül: a baráti támogatás mély érzelmi támasz, míg az osztály inkább légkör és elfogadás. Az eredmények segítik a HBSC iskolai blokk értelmezését és a jövőbeli kérdésfejlesztési javaslatok kidolgozását.

PI

## PI **Iskolai bántalmazást átélt fiatal felnőttek élményvilágának vizsgálata fenomenológiai módszerrel**

**Ferenczi Anna Éva** • *Kvalitatív Pszichológia Kutatócsoport*

Számos kutatás foglalkozik az iskolai bántalmazás fiatal felnőttkori hatásaival, ugyanakkor nem tudunk olyanról, amely az általános iskolai bullyinget átélt fiatal felnőttek kapcsolati élményvilágát fenomenológiai megközelítésben, vizuális módszerrel kiegészítve vizsgálja. Kutatásunkban 20–24 év közötti résztvevőket egy örömteli és egy nehezen megélhető kapcsolati helyzetet ábrázoló rajz készítésére kértük fel, majd félig strukturált interjúban reflektáltak élményeikre. Az eddigi elemzésekből olyan fontos témák bontakoztak ki, mint a létjogosultság dilemmája, a kapcsolati bizonytalanság, valamint ellenélményként a kapcsolati biztonság és az arra irányuló vágy. Az elemzés jelenleg is zajlik.

## PI **Óvodáskorúak emlékezete és a hippokampusz**

**Ferencz Boróka, Glavák-Berke Zsófia, Kis Hunor, Király Ildikó, Keresztes Attila**

Óvodáskorban az emlékezet jelentős fejlődésen megy keresztül: miközben a gyermekek nagy mennyiségű tudást sajátítanak el, az egyedi események felidézése gyakran még nehézséget okoz. Ennek hátterében a hippokampusz alrégióinak eltérő érési üteme állhat, különösen a gyrus dentatus (DG) fejlődése. A kutatás 4-5 éves gyermekek körében vizsgálja a hippokampális alrégiók térfogata és az emlékezeti specifititás közötti összefüggést egy emlékezeti feladat és nagy felbontású mágneses rezonancia felvételek segítségével.

## PI **Önkontroll kontextusban: a pubertáskori érés, a SES és a kogníció szerepe a serdülőkori impulzivitásban**

**Meskó Zita Csenge, Gerván Patrícia** • *KHUN-REN-ELTE-PPKE Serdülőkori Fejlődés Kutatócsoport*

Kutatásunk a kora serdülőkor (12–14 év) kritikus időszakára fókuszálva vizsgálja az érzelmi alapú impulzuskontroll fejlődését. Integratív módon elemezzük a biológiai érést, a szocioökonómiai státuszt (SES) és a kognitív végrehajtó funkciókat. A vizsgálat során ultrahangos csontkor-meghatározással mértük a relatív pubertális érettséget, amely a kronológiai életkornál pontosabb prediktornak bizonyult az impulzusregulációs nehézségek előrejelzésében. Eredményeink rávilágítanak, hogy a „hideg” végrehajtó funkciók és az impulzuskontroll kapcsolata kontextusfüggő: a SES-nek moderáló szerepe van e kognitív kontrollfolyamatok és az érzelmvezérelt viselkedésszabályozás között. Munkánk alátámasztja a serdülőkori önszabályozás változásának bio-szocio-kognitív modelljét, hangsúlyozva az érési ütem és a környezeti hatások interakcióját.

## PI **Pszichológiai változók a koffeinérzékenységben – egy gépi tanulási modell**

**Jakus Donát** • *ELTE Stressz és Érzelmek Kutatócsoport*

Kutatásunk célja a koffeinérzékenység pszichológiai összefüggéseinek vizsgálata felügyelt gépi tanulási modellekkel (XGBoost, Random Forest). Keresztmetszeti vizsgálatunkban felmértük többek között a résztvevők személyiségét, érzelmszabályozását és szenzoros feldolgozását. A klasszifikációs és regressziós modellek közepes prediktív erővel bírtak. A változók fontosságát vizsgálva

a modellek arra utalnak, hogy a koffeinérzékenység legfőbb pszichológiai vonatkozásai a szenzoros feldolgozás, a stresszreaktivitás, az érzelmszabályozás és a személyiség. Felmérésünk rávilágít arra, hogy a koffeinérzékenység pszichológiai szemszögből is érdekes téma és felhívja a figyelmet pszichológiában még ritkán használt statisztikai módszerekre.

## Az érzelmek szerepe a virtuális valóság alapú

### kognitív tesztekben

**Zsebi Soma, Berek Laura, Sik-Lányi Cecília, Cserjési Renáta**

• *EMIND Kutatócsoport*

A virtuális valóság (VR) alapú kognitív mérések egy újszerű és innovatív lehetőséget biztosítanak a résztvevők komplex és ökológiailag valid állapotfelmérésére. A jelenlegi kutatásokban azonban rengeteg olyan feladatot alkalmaznak, amelyek túlzottan ingergazdagok és nem lettek megfelelően validálva, illetve összehasonlítva klasszikus, papír-ceruza típusú neuropszichológiai tesztekkel. Ennek kiküszöbölésére a Corsi Kocka Tesztet implementáltuk egy VR környezetbe, amely során kontrollált körülmények között, előre legenerált és bemért érzelmeket indukáló környezetben voltak a résztvevők. A feladat során azt mértük, hogy a semleges, negatív és pozitív érzelmeket kiváltó környezetek milyen módon és mértékben befolyásolják a teljesítményt.

## Verbális agresszió értékelése mesterséges intelligenciával

**Sándor Anna Viola, Nagy Tamás** •

*ELTE Stressz és Érzelmek Kutatócsoport*

A verbális agresszió egy, a digitális platformokon kifejezetten gyakori és visszatérő jelenség, amely számos pszichológiai problémához vezethet. Ennek megfelelően ezen megnyilvánulások detektálása az utóbbi időben egyre fontosabbá vált. A kutatómunka célja annak vizsgálata volt, hogy az ismert és széles körben alkalmazott nagy nyelvi modellek (ChatGPT-4o, ChatGPT-4o mini, Claude 3.5 Sonnet, Claude 3.5 Haiku, Gemini 1.5 Flash, Gemini 1.5 Pro, Llama 3.2 3B, Llama 405B) képesek-e az emberekhez hasonló módon értékelni a mondatok verbális agresszivitásának mértékét.