

Kredit-elszámolás

Vámos Ágnes, Lénárd Sándor, Németh András és Szabolcs Éva

A kredit-elszámolás lényege, hogy értékeljük a PHD hallgató tevékenységének munka-időmennyiségét és minőségét. Az alábbi javaslat első változat a DIT számára. Bevezetése a 2016/2017. évre szól, s az új rendszer szerint felvett hallgatókra vonatkozik felmenő rendszerben. A korábbi években felvettek, azaz a mostani 2. és 3. éves hallgatók a korábbi kredit-tábla alapján számolhatják a krediteket.

Jelen dokumentum javaslat a DIT számára, megvitatásra ajánljuk. A beérkező véleményeket az előterjesztő csoport hasznosítja. A bevezetésre kerülő dokumentumról – az első elszámolási forduló után – a tapasztalatokat összegyűjtjük és ismételt vitát szervezünk a DIT keretében a pontosítás, szükséges átdolgozás érdekében.

* * *

A kredit-elszámolás készítésének elvei:

1. A kredit a hozzá tartozó tevékenységgel megközelítőleg arányban legyen. Az idegen nyelv használata, a nemzetközi tér, a doktori iskolán túli kapcsolatok az adott tevékenység esetén nagyobb értéket képviselnek.
2. A kreditelt tevékenységnek a tudományos kutatói kompetenciák fejlesztéséhez kell hozzájárulnia, ezért a kredit nem csak a befektetett munkaórát, hanem a szakmai fejlődés egészét (pl. autonómia, megbízhatóság), a kreativitást is jelzi.
3. A kreditek – a képzésre vonatkozó szabályzat szerint – az alábbi csoportba szerveződnek:
 - a. Kutatási kreditek csoportja. Összes elszámolható kredit: **72**
 - i. Tudományos kutatás blokk
 - ii. Tudásmegosztás blokk
 - b. Disszertáció elkészítése kredit-csoport. Összes elszámolható kredit: **20**
 - c. Publikáció kreditsorozat. Összes elszámolható kredit: **20**
 - d. Oktatási kreditsorozat. Összes elszámolható kredit: **44**
 - i. Oktatási blokk
 - ii. Képzés-működtetés, képzésfejlesztés blokk
4. A kreditek megállapításánál a doktori iskola korábbi tapasztalatait, a kari irányelveket, kutatásetikai dokumentumokat (http://www.ppk.elte.hu/file/publikacios_alapelvek_PPK.pdf), az MTA II. osztály Pedagógiai Tudományos Bizottsága által kiadott folyóiratlistát http://mta.hu/data/dokumentumok/doktori_tanacs/II.%20Oszty/Doktori_Folyoiratlista_PETB_II_osztaly_201605.pdf) vettük alapul, valamint inspirálta munkánkat a Magyar és Európai Képesítési Keretrendszerben a legmagasabb végzettséget leíró tanulási eredmények/kompetenciák 8. szintleírása. Ebből fakadóan az egyes kreditsorozatokon belüli blokkokban törekedtünk a kompetencia-fejlődés jellemzőinek megfogalmazására a tudás, képességek és attitűdük indikátoraival. Ezeket pöttyökkel jeleztük. Az egységek ABC-szerint kumulálódnak.
5. A komplex munkák több kreditsoporthoz tartozó kreditekkel számolhatók el, ha a hozzá tartozó tanulási eredmények külön megjelennek.
6. A szükséges kreditmennyiség töredék-kreditekből is megszerezhető.