

A kutatási kreditek csoportjához tartozó speciális alapelvek:				
1. A kutatócsoport fogalmának meghatározása a DIT feladata				
2. A tudásmegosztás fogalmának meghatározása a DIT feladata				
3. A maximális kreditek a nemzetközi együttműködésben vagy mértékadó, független hazai kutatási pályázat keretében elnyert kutatáshoz tartoznak.				
Kutatási kreditek csoportja	Maximális kredit	Megjegyzés	Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után)	
<b>1. Tudományos kutatás-blokk</b>				
A	Hospitálás kutatócsoportban, tanszéken	1	Kb. 30 munkaóra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tájékozott a kutatócsoport belső összetételéről, kommunikáció jellemzőiről. Ismer egy kutatási programot, tervet, annak felépítését.</li> <li>Képes a kutatócsoport működésének megismerése során annak lényegét, jellemzőit kiemelni, emlékeztetőt, jegyzőkönyvet készíteni.</li> <li>Nyitott a kooperációban folyó munka iránt. Érdeklődik a kutatással járó feladatok iránt.</li> </ul>
B	Kutatócsoport, tanszék támogatása kisebb feladatokkal	5	Kisebb feladat, pl. pályázatfigyelés, pályázati terv elkészítése, szakirodalom összeállítás, annotálás, kódolás, interjúfelvétel, eszköz-készítés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a kutatási/pályázati folyamat felépítését és vezetését. Tudja, hogy milyen tudással rendelkezik a feladat elvégzése által, s mit kell önszabályozottan tovább fejlesztenie.</li> <li>Képes a kutatás kisebb egységét irányítás mellett elvégeznie, s képes annak helyét a kutatás egészében látni.</li> <li>Nyitott a kutatás jellemzőinek megismerése iránt.</li> </ul>
C	Nagyobb kutatási asszisztensi feladat	10	Elemzői és szintetizáló feladatot is igénylő tevékenység is része kell legyen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a kutatási folyamat felépítését és vezetését, a résztvevők szerepét, felelősségét, a kutatott témában alapvetően tájékozott.</li> <li>Képes kutatási részfeladatok elvégzésére irányítás mellett. Képes tudás- és képességbeli hiányosságainak meglátására.</li> <li>Elfogadja, hogy egy kutatás egymással összefüggő részfeladatokból áll. Látja saját kutatói kompetenciáinak alakításában betöltött szerepét.</li> </ul>
D	Folyamatos kutatási asszisztensi feladat	15	Hosszabb időtartam, intenzitása változó lehet, feltétele az önállóság és felelősség.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a kutatási folyamat felépítését és vezetését, a résztvevők szerepét, felelősségét, valamint a kutatás lebonyolítását befolyásoló körülmények jelentőségét. Ismeri a kutatás stratégiák, módszerek, eszközök tervezésének szempontjait. A témát átlátja.</li> <li>Képes kutatást vagy egy csoportot támogató feladatok elvégzésére önállóan, beszámolás mellett. Képes támogatást adni a kutatás tervezéséhez, módszertanának, eszközeinek kialakítására. Képes saját tanulását reflektív elemzéssel kísérni.</li> <li>Tudatosan, felelősséggel, a tudományetikai szempontok szerint szolgálja a kutatás sikeres lefolyását, érti az erőforrásokkal való gazdálkodás jelentőségét.</li> </ul>
E	Kutatócsoportban/kutatópárral társkutatóként való együttműködés	15	Kisebb feladatokban a vezetőt képviseli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri és érti egy kutatás folyamatát a tervezéstől annak lezárásáig, tudja mely részfeladatok hogyan kapcsolódnak. Ismeri a kutatás stratégiák, módszerek, eszközöket, tervezés szempontjait és partneri együttműködésben létrehozni.</li> <li>Képes együttműködve, szakmai párbeszédben, vitában közös produktum létrehozására.</li> <li>Elfogadja, hogy egy kutatás egymással összefüggő részfeladatokból áll, s hogy az egymás iránti nyitottság, tolerancia és szakmai kommunikáció a közös siker alapja.</li> </ul>
F	Önálló kutatómunka végzése	25	Kooperáció, egymás támogatása, felelősség, bizalom jellemzi, produktummal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri és érti kutatás megtervezéséhez és lebonyolításához szükséges lépéseket. Tájékozott a kutatási paradigmák, módszerek, eszközök terén. Ismeri a releváns kutatásetikai szempontokat.</li> <li>Képes kutatási terv készítésére, képes a felmerülő problémákat elemezni, döntési alternatívákat keresni, dönteni, megvalósítani, eredményeket értékelni. Saját munkájához reflektíven viszonyul.</li> <li>Elfogadja, hogy egy kutatás egymással összefüggő részfeladatokból áll, melyek között szakmai, logikai kapcsolat áll fenn. Elfogadja, hogy a kutatás a közjó szolgálatában áll.</li> </ul>
G	Kutatói team, műhely, kutatócsoport vezetése	25	Produktummal (pl. kutatási beszámolóval,) végződő kutatómódszertannal alátámasztott tevékenység. Itt a kutatási folyamatban való tevékenységet tükrözi a kreditérték. Ha publikáció is készül, azt külön lehet értékelni és kreditelni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Érti kutatási koncepciók, paradigmák között választást befolyásoló szempontokat, a csoportműködés jellemzőit, vezetési stílusokat. Ismeri szaktudománya releváns kutatási előzményeit, trendjeit.</li> <li>Képes kutatási terv készítésére és érvelő vitában történő megvédésére. Képes kutatást összességében és a tagokat egyénileg irányítani, a tagok tanulását támogatni, a közös és egyéni kutatási problémák megoldását irányítani.</li> <li>Példamutatóan képviseli az érvényes tudomány- és kutatásetikai normákat, elkötelezett a folyamatos szakmai kommunikáció, a közös siker iránt. Elkötelezett szakmai közösség-építés iránt és az erőforrások hatékony felhasználása iránt. Képviselet, hogy a kutatás a közjó szolgálatában áll.</li> </ul>
<b>2. Tudásmegosztás blokk</b>				
A	Olvasószerkesztői és/vagy formázási feladatok tudásmegosztás platformon	3	Elkészült publikációkkal vagy publikáláshoz kapcsolódó munka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri egy publikációval szembeni formai és általános szakmai elvárásokat.</li> <li>Képes mások munkájához kritikusan viszonyulni, szupervízió mellett.</li> <li>Elfogadja, hogy a tudományos világban sajátos tudásmegosztás működik.</li> </ul>
B	Konferencia/ szakmai rendezvény/ szakmai tudásmegosztó platform (lap, honlap, blog) szervezésben asszisztensi feladatok	5	Szervezői, előkészítő, szerkesztői, marketing, háziasszonyi munkák, vezető, szervezők és/vagy résztvevők támogatása	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a konferenciaszervezés menetét, a szervezői feladatokat.</li> <li>Képes kooperációban dolgozni, saját feladatát másokéval összehangoltan végezni, irányítás mellett.</li> <li>Látja, a konferencia, rendezvény szerepét saját szakterületén, megérti, hogy rész munkája felelősen kapcsolódik az egész konferencia sikeréhez. Az erőforrások szerepével tisztában van.</li> </ul>
C	Konferencia/rendezvény/ tudásmegosztó platform szervezésében szervezői feladatok	10	Szervezési egyes feladategységeinek önálló megoldása, beszámolás mellett	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a tudásmegosztás és -szerzés típusait, a működés algoritmusait.</li> <li>Képes munkatársainak irányítására, velük való szakmai együttműködésre, partnerekkel való kapcsolattartásra, önállóan, beszámolás mellett.</li> <li>Elfogadja, hogy a tudásmegosztás és -közlés, a felelős tudományos párbeszéd alapja. Etikai normákat betartja, az erőforrásokat felelősen használja.</li> </ul>

D	Önálló konferencia/rendezvény/tudásmeosztó platform menedzselése	20	Létesítés, működtetés a tervezéstől a megvalósításig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri, érti az írott (offline, online) és közösségi média, közösségi szakmai terek, formák működésének főbb elemeit, a tudományos tudásmegosztás és –közlés jellemző helyeit, működési mechanizmusait.</li> <li>• Képes a működésének elősegítésére, a forma és/vagy a tartalom kezelésére.</li> <li>• Képviseli, hogy a tudásmegosztás és –közlés, a tudományos párbeszéd alapja, annak etikai normáinak alakításában felelős résztvevő.</li> </ul>
---	--	----	---	--

**Összes szükséges kredit a kutatási** 72

#### A disszertáció készítés + műhelyvita kreditcsoporthoz tartozó sajátos alapelvek:

1. Ebben a kreditcsoportban nem a disszertáció teljes és végső elkészítéséhez tartozó krediteket lehet elszámolni (az ugyanis a 20 kreditnél nagyságrendileg több munkaóra), hanem azokat a munkákat, amelyek megalapozzák a disszertáció elkészítését.
2. A disszertáció készítés kreditcsoportba tartozó tevékenységek nagy diverzitását az Egyéb kategória kezeli, melynek tartalmát időről-időre a DIT ellenőrzi.

Kutatási kreditek csoportja	Maximális kredit	Megjegyzés	Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után)	
<b>3.Disszertáció készítése + műhelyvita kredit-csoport</b>				
A	Részvétel műhelyvitan, nyilvános védésen	1	Reflexió készítése saját tanulási folyamatához illeszkedően. A műhelyvitan való aktív részvétel, pl. előzetesen elkészített reflexió, kérdések.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a doktori eljárás-rendet.</li> <li>• Képes a mások doktori folyamatának reflektív értelmezésére.</li> <li>• Nyitott mások eredményeinek értékelésére.</li> </ul>
B	Konzultáció a témavezetővel és a programvezetővel	8 (félévente 2 kredit)	Kutatási, tanulmányi és publikációs tevékenységek tervezése, megvalósítás értékelése, továbblépés. 2 kr/félév	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri saját tanulása tervezéséhez szükséges személyes kompetenciáit és a továbblépés lehetőségeit. Ismeri a doktori iskola működési rendjét, szereplőit, azok feladatait, felelősségét, az eljárások rendjét. Ismeri a konzulens feladatait és felelősségét saját hallgatójával szemben, valamint a hallgatói jogokat és az érdekvédelem lehetőségeit.</li> <li>• Képes folyamatosan, önszabályozottan tanulni.</li> <li>• Elkötelezett az együttműködésben, saját felelősségével tisztában van.</li> </ul>
C	Kutatási terv elkészítése	15 (csak egyszer számolható el)	Mások kutatási tervével, disszertációjával való ismerkedés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a kutatási terv készítésének szakirodalmát, saját kutatásához való kapcsolatát értelmezni képes, a kutatási stratégiák, paradigmák, módszerek, eszközök terén rendelkezik az alapvető információkkal.</li> <li>• Képes saját témájához koherens kutatási tervet készíteni.</li> <li>• Látja és elfogadja a kutatási terv változó szerepét a kutatásban.</li> </ul>
D	Opponens mellett disszertáció bírálatában részfeladat	5	Elkészült disszertáció elemeinek bírálatában való asszisztensi feladat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Érti a bírálat szerepét a védési folyamatban.</li> <li>• Képes részterületen (pl. kutatómódszertan, szakirodalmi fejezet) elemző munkára, szoros szupervízió mellett.</li> <li>• Elfogadja a részvételhez kötődő etikai normákat.</li> </ul>
E	Disszertáció elkészítése műhelyvitára	14	Konzulenssel együttműködve	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri az értekezés-stílus jegyeket, a disszertáció jellemző szerkezetét.</li> <li>• Képes disszertáció készítésére.</li> <li>• Tudatos a plagizálás kizárására, tudományetika normák betartásában.</li> </ul>
F	Műhelyvita megszervezése, majd értékelés, továbblépési terv	1	A doktori iskola elvárása szerint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a műhelyvitaszervezés menetét.</li> <li>• Képes saját eredményeinek bemutatására, a vélemények begyűjtésére, saját további munkájához illeszkedés értelmezésére.</li> <li>• Nyitott a szakmai diskurzusra.</li> </ul>
<b>Összes szükséges kredit a</b>		<b>20</b>		

#### A publikációs kredit-elszámoláshoz tartozó speciális alapelvek:

1. A publikációs tevékenység célja a phd hallgató eredményeinek folyamatos bemutatása a hazai és nemzetközi szakmai közösség előtt, s a kutatási terület adott hallgatóhoz való „kötésének” elősegítése.
2. A közös publikálás a szakmai-etikai normáinak saját-élményű tanulása.
3. A publikációs tevékenység a disszertáció önálló megírásához szükséges készségek elsajátítását szolgálják.
4. A publikáció-típusok jellemzőinek minősége és kreditértéke Külön megbeszélést igényel. A kreditértékek egy intervallumban értelmezendők és értelmezhetőek.
5. Az Egyéb publikációs kreditek az adott szakterület speciális publikációs elvárásaihoz igazodnak.

Kutatási kreditek csoportja	Maximális kredit				Megjegyzés	
	Magyarul	Külföldön	Idegen nyelven	Külföldön		
<b>4.Publikáció kreditcsoportba tartozó kreditek</b>						
A	Könyv, monográfia	8	10	13	15	Lektorált kiadvány; az adott kutatási témában előzve meg legalább két szakcikk
B	Systematic Literature Review	8	10	10	15	Leírás, pl. <a href="http://www.editage.com/insights/a-young-researchers-guide-to-a-systematic-review">http://www.editage.com/insights/a-young-researchers-guide-to-a-systematic-review</a> (Olvasható volt: 2016. 12.11.)
C	Könyvfejezet, tanulmány kötetben, beleértve a konferencia kötetet is	5	6	7	10	Lektorált
D	Szkcikk	6	7	8	15	Peer review, független szerkesztőbizottsággal rendelkező folyóirat. Q1 folyóiratban, MTA PTB folyóiratlistáján A jelű-ben megjelenés: max. 15 kredit, Q2 folyóiratban, MTA PTB folyóiratlistáján B jelűben megjelenés: max. 10 kredit Q3 folyóiratban max. 8 kredit, egyéb: max 6 kredit Nem kitétel, hogy külföldön legyen

E	Recenzió	2	2	3	3	Peer review, független szerkesztőbizottsággal rendelkező folyóirat
F	Konferenciaelőadás	2	3	3	4	Min. két napos, független tudományos bizottsággal rendelkező országosan vagy nemzetközileg meghirdetett konferencián elfogadott előadás, poszter absztraktja
G	Egyéb	2	3	3	4	Programonkénti eltérés
<b>Összes szükséges kredit a publikáció</b>		<b>20</b>				

**A publikáció a tudományos szakmai pályafutás egyik legfontosabb mérője, a krediteket nem tudtuk tanulási eredményekhez kötni. Viszont köthető annak a szakmai közösségnek a normáihoz, elvárásához, amelynek a hallgató tagja kíván lenni, s amely szakmai közösség a hallgatót doktori programja és konzulense által ebben a folyamatban szakmailag segíti. Ebből kifolyólag az alábbi szempontok figyelembevétele ajánlott.**

<b>Szempontok a publikációs kreditek elszámolásához</b>	
1.	Egy publikáció az MTA II. osztály Pedagógiai Tudományos Bizottsága által jóváhagyott folyóiratlistában szereplő folyóiratok közül, azon belül idegen nyelvű folyóiratnál kell legyen. <a href="http://mta.hu/data/dokumentumok/doktori_tanacs/II.%20Oszaly/Doktori_Folyoiratlista_PETB_II_osztaly_201605.pdf">http://mta.hu/data/dokumentumok/doktori_tanacs/II.%20Oszaly/Doktori_Folyoiratlista_PETB_II_osztaly_201605.pdf</a> (Olvasható volt: 2016. 12. 11)
2.	Elvárt legkevesebb egy nemzetközi konferencián való részvétel, mely absztrakttal igazolható. A konferencia minőségét a DIT határozza meg.
3.	A társszerzésben készült publikációk kredit-megoszlása: első szerző 0,5 kredit, függetlenül a szerzők számáról. A maradék kredit a többi szerző között oszlik meg.
4.	A szükséges kreditmennyiség töredék-kreditekből is megszerezhető, vö. 6. és 7. pont.
5.	Legkevesebb kettő publikáció a témavezetővel közös publikációk.
6.	A publikációk kétharmada saját témában készül.
7.	Legkevesebb két publikációban első szerzőség kell.