

Az oktatás kreditcsoporthoz tartozó speciális alapelvek:

1. Az oktatói feladatok célja a tanulás támogatásának és a tudásmegosztásnak a tanulása.
2. Az oktatói feladatokat, s hozzá kötődő reflektív tanulási feladatoknál a konzulens a szupervizor, a képzési felelős tájékoztatása mellett.
3. Idegen nyelven végzett vagy külföldi egyetemen folytatott oktatói kreditcsoporthoz tartozó feladat plusz 3 kredittel honorálható.

| Oktatás kreditcsoport | Maximális kredit | Megjegyzés | Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után) | |
|--------------------------|---|--|---|---|
| 5. Oktatási blokk | | | | |
| A | Hospitálás oktatói órán | 2 | A kredit fele egy tantárgyban vagy egy oktatóhoz kötődően kell megvalósuljon. Megfigyelési napló készítése. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri egy tantárgy, tanóra menetét a tervezéstől a megvalósításon át, annak kiértékeléséig. • Képes megfigyelést végezni, ahhoz szempontokat összeállítani. • Nyitott a felsőoktatásban folyó tanítás iránt. |
| B | Oktatónak vizsgához nyújtott segítség | 3 | Vizsgafelügyelet, vizsgaanyagok összeállítása, dolgozatok javítása. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a felsőoktatás működését, a tanterv, tanegységek típusait, a tantárgyak egymáshoz való kapcsolatát. • Képes irányítás mellett oktatók, képzések támogatására. • Érdeklődik a felsőoktatásban való oktatói és hallgatói nézőpontok és tevékenységek megismerésére. |
| C | Oktatónak kurzus tartásához adott kisebb segítség | 3 | Eszközök készítése, online felület gondozása. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a képzési programot, azon belül az adott tantárgy tartalmát, a fejlesztendő kompetenciákat, kimeneti követelményeket. • Képes irányítás mellett képzési segédanyagok összeállítására. • Érdeklődik a tanulástámogatás on-line lehetőségei iránt a felsőoktatásban. |
| D | Oktatónak nyújtott kurzushoz kapcsolódó nagyobb feladatok | 4 | Résztevékenység elvégzése órához kapcsolódóan és óra | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri egy tantárgy, tanóra menetét a tervezéstől a megvalósításon át, annak kiértékeléséig. • Képes egy-egy téma oktatására, hallgatók tanulásának tanórai irányítására. • Nyitott a felsőoktatásban folyó tanítás iránt. |
| E | Szakedolgozat- vezetési feladatok | hallgatónként félévente max. 2 kredit | Szakedolgozat készítésének vezetése. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az adott képzési kimeneti követelményeit és szakdolgozattal szembeni elvárásokat. • Képes folyamatos támogatást adni egy konkrét témában szakdolgozati munka tervezésétől a beadásig és megvédéséig. Képes saját konzulense és saját hallgatója közötti párbeszédre • Érti mások szakmai támogatásának fontosságát és saját felelősségének korlátozottságát. |
| F | Kurzus önálló megtartása | 4 | Tematika készítése, minta-óratervek készítése, órátartás, reflektív óra- és kurzus-elemzés. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri egy adott tantárgy során közvetítendő tudás tartalmakat. • Képes önállóan (mentorálás mellett) képzések támogatására. • Reflektív, nyitott saját munkájának értékelésére. |
| G | Mentorálás | 18 kredit adható érte 6 félév alatt (félévente 3 kredit) | Részvétel a Tandem Partner Programban mentorként | Lásd: TPP program 3. pontja |

6. Képzés-működtetés, -fejlesztés blokk

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| A | Részvétel tananyag/tartalom fejlesztésben | 2 | Felsőoktatási program működtetéséhez tananyagot készít. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismer egy felsőoktatási egység működésének jellemzőit. • Képes adott tanegységhez, kurzushoz tartalmat hozzárendelni. • Nyitott a felsőoktatásban folyó tanítás iránt. |
| B | Részvétel tantárgy-/ vizsgafejlesztésben | 2 | Képzési program elemeinek, tantárgyleírásainak, kurzustematikáinak módosítása, kidolgozása. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a képzési program, tantervet, legalább egy tantárgy mélységéig. • Képes tanulási eredményeket, tematikát megfogalmazni egy tantárgyban. • Elfogadja a felsőoktatáspedagógia fontosságát. |
| C | Képzési programfejlesztésben való részvétel | 4 | Képzési program nagyobb egységeinek, több, egymással összefüggő elemeinek módosítása, kidolgozása. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a képzési program elemeit, tantárgyi háló szerkezeti összefüggéseit, egy kurzus menetét a tervezéstől a megvalósításon át, annak kiértékeléséig. • Képes tanulási eredményeket megfogalmazni több tantárgy összefüggésében. • Elkötelezett a felsőoktatás minőségi működése iránt. |
| D | Tananyag, oktatási segédlet készítése | 4 | Képzési programhoz képzési segédlet, tananyagkidolgozása. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a képzési program elvárásait, annak a területnek a szakirodalmát, amelyhez a segédlet készül, azokat a pedagógiai szempontokat, amely egy ilyen munkához szükséges. • Képes a képzési szinthez illeszteni a tartalmat, s a tudományosság elvárásai mellett a tanulhatóságot is figyelembe venni. • Elkötelezett a felsőoktatás minőségi működése iránt. |
| E | Képzési programfejlesztés | 20 | Képzési program koncepciójának kidolgozása és a program összeállítása. | <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a képzési program elemeit, tantárgyi háló szerkezeti összefüggéseit, egy kurzus menetét a tervezéstől a megvalósításon át, annak kiértékeléséig, s ezeket koncepcionális rendszerbe szervezi. • Képes tanulási eredményeket összehangba rendezni, KKK-val összevetve. • Képvisei a felsőoktatáspedagógia minőségi működésének szükségességét. |

Egyéb szakmai fejlődést segítő blokk

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Nem érkezett javaslat | | | |
|-----------------------|--|--|--|

Összes szükséges kredit

44