

## **A PPK Minőségbiztosítási Bizottságának**

### **beszámolója a KT számára**

Az alábbi beszámoló a Bizottság tevékenységét a Bizottság elnökének e minőségében hatáskörébe utalt feladatok ismertetése mentén mutatja be.

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (a továbbiakban: MAB) ötévente felülvizsgálja mind a felsőoktatási intézmények, mind a doktori iskolák akkreditációját. Ebben az akkreditációs ciklusban előbbi 2019–2020-ban zajlott le, utóbbi 2019-ben kezdődött és vélhetően 2021-ben zárul (ekkor kerül sor a „látogatásra”). A Minőségbiztosítási Bizottság munkája részben az akkreditáció kari szintű koordinálásához, lebonyolításához, valamint az ELTE Minőségügyi Iroda részére történő adatszolgáltatással állt összefüggésben.

Az év első felében az ELTE önértékelési jelentéséhez kapcsolódó kari szintű tartalmak előállítását, a teljes egyetemi jelentés rendszeres véleményezését végezte a Bizottság. Majd az őszi időszakban a MAB intézményakkreditációs látogatásának kari szintű előkészületei, illetve annak teljeskörű lebonyolítása zajlott a bevont és érintett kollégák koordinációjával, felkészítésével. A Bizottság elnöke a MAB látogatás során a stratégiai tervezés, vezetés szekcióban mutatta be a kari fejlesztési eredményeket, a minőségbiztosítás-stratégiát, a minőség és kiválóság kapcsolatát, és ezek nemzetközi, oktatási és tudományos relevanciáját. A Bizottságot három tagja képviselte a kar minőségbiztosítási-minőségirányítási rendszeréről szóló szekcióban, ahol a kari minőségbiztosítási folyamatokat, a minőség iránti elkötelezettséget és a minőségfejlesztési törekvéseket mutatták be.

A Bizottság legfontosabb célja a sikeres akkreditáción túl a kari minőségbiztosítási tevékenység áttekintése, átstrukturálása és minőségfejlesztéssé alakítása, az elmúlt évek tevékenységének áttekintése, a célok ésszerűsítése és egy kari szintű új minőségfejlesztési koncepció létrehozása.

A júniusi Bizottsági ülés során – amely a járványhelyzet miatt tolódott az év ezen szakaszára – egy új, hosszú távú stratégiát javasoltunk felállítani, aminek mentén, kisebb lépésekkel, következetesen haladhatunk a fő célok felé. Megállapodtunk, hogy fontos volna átstrukturálni a minőségbiztosítási tevékenységet a karon és egy minőségirányítási fókuszú, korszerűbb rendszert kialakítani. A kutatási területen elindult egy aktív munka a minőségfejlesztéssel kapcsolatosan, ugyanakkor az ELTE a szolgáltatási körben nagyon rosszul teljesít és fontos

volna érdemben dolgozni az oktatási területen is, hogy legyen rendszerszintű következménye az alacsony minőségű munkának az oktatásban vagy a szolgáltatási területen, legyen a visszajelzések rendszere kari szintre bontva.

Ennek mentén a korábbiaktól eltérően visszafogottabb célokat állítottunk az év második felére, ahol megkezdődött a minőségfejlesztési tevékenységhez szükséges kari szervezeti struktúra megtervezése, a kialakításhoz szükséges cselekvési terv elkészítése egy kari minőségfejlesztési koncepció formájában. A Minőségbiztosítási Bizottság működésének és ügyrendjének felülvizsgálata is megkezdődött, konkrét javaslat az átalakításra az idei évben születik majd.

Tekintettel arra, hogy a beszámolási év végére esett az új dékán megválasztása arra tekintettel, hogy a korábbi dékán megbízatása lemondása miatt a ciklus közben szűnt meg, ez lényegében megakasztotta a koncepció kialakítását. Hiszen ugyan a korábbi minőségfejlesztési elveket követve került kialakításra a dokumentum, annak alapvetően új koncepcionális jellege miatt értelem szerűen szükséges volt azt az új dékáni program és a dékán véleményének ismeretében véglegesíteni. A koncepció véglegesítéséhez, a minőségirányítási rendszer kialakításához szükséges dékáni egyeztetésre rövidesen sor kerül. Az anyag tervezet az elsődleges irányok kijelölésével fogalmazza meg a minőségfejlesztés kari koncepcióját. ismerteti a fejlesztendő kari minőségpolitika szükségességét. Ezen belül részletezi a Bizottság működésének felülvizsgálatát és egy minőségirányítási rendszer létrehozását, valamint definiál két, már korábban meghatározott konkrét tevékenységet – a képzési programok felülvizsgálata és fejlesztése, és az OHV eredményeinek felhasználása fejlesztési célból – amelyek megvalósítását 2021-re tervezzük. A koncepció várhatóan a 2021-es év első negyedében elfogadásra kerülhet, majd az abban konkretizált célokkal kapcsolatosan megkezdődhet a munka.

Budapest. 2020. február 22.

Dr. Rónay Zoltán

oktatási dékánhelyettes, a Bizottság elnöke