

## **Tanulás és Tanítás specializáció**

A „Tanulás és Tanítás” specializáció a felsőoktatásban zajló tanulási és tanítási gyakorlatok specifikumaira fókuszál, különös hangsúlyt helyezve az innovatív tanulási környezetek fejlesztésének támogatására. Többek között feltárja, hogy hogyan lehetnek képesek a felsőoktatási intézmények a tanuló-központú tanulás-tanítás kihívásainak megfelelni. A tanulás és tanítás, mint a felsőoktatás egyik fő funkciójának elismerése hatékony vezetést és menedzsmentet igényel, amely a MARIHE program egyik döntő komponense. Ezért szükséges a tanulás-tudományok (learning sciences), mint új tudományterület bevonása a programba. A tanulás-tudomány alapvetően interdiszciplináris tudományterület, amely magában foglalja a kognitív pszichológia, pedagógia, antropológia, számítógépes tudomány és szervezeti viselkedés területeit. A tanulás-tanítás folyamatainak hatékony menedzselése megkívánja a tanulás folyamatának, a hatékony tanulási környezetek megteremtésének, a hallgatói tanulási élmények gazdagítási lehetőségeinek mélyebb megértését. A MARIHE program olyan, a tanulás-tudományokból származó fontos felismerésekre épül, mint a tanulóközpontúság, a tanulás kollaboratív természete, a motiváció és érzelmek döntő szerepe, az egyéni tanulási utak és személyre szabott tanulás jelentősége, a magas elvárások és tanulói kapacitások közti egyensúly megtalálása, a formatív értékelés szerepe, vagy a horizontális kapcsolatok, és határátlépések (boundary crossing) pozitív hatásai. Mindezen kutatásokon alapuló felismerések közvetlen hatással bírnak a képzési programok tervezésére és megvalósítására, az oktatók tanításának és szakmai tanulásának támogatására, valamint az innovatív tanulási-tanítási folyamatok menedzselésére. Ebben a kontextusban a tanulás nem pusztán egyéni viselkedés, hanem a szervezetek, azon belül a felsőoktatás alapvető magatartása.