**Múzeumpedagógia**

**Válogatás a szakirodalomból:**

* ANDRÁSNÉ MARTON Zsuzsa (összeáll.): Nyitott kapuk, mesélő tárgyak: foglalkoztató füzet a Wosinsky Mór Megyei Múzeum Örökségünk Tolna megye évszázadai című állandó kiállításához. Szekszárd, Wosinsky Múzeum, cop. 2008.
* BAKTAY Patrícia – KOLTAI Magdolna: Beszélő tárgyak. Budapest, Tankvk., 1988.
* BÁRD Edit: Felnőttoktatás a múzeumban. In: Iskolakultúra 2008. 11-12. sz. 141-142. p.
* BENCZE Judit: A történeti tantárgyak múzeumpedagógiai feldolgozása a reformpedagógia elemeinek felhasználásával. In: 114-130. p.
* BEZDOM Iván: Jó csobbanást! Aqamobil, pancsolószoba, árvízjárat a Duna Múzeumban. In: Köznevelés 2010. 12-13. sz. 28-29. p.
* BORS Zsuzsa – CSÓK Márta: Gyerekek a múzeumban: Kísérletek a Néprajzi Múzeumban folyó múzeumpedagógiai munka hatékonyságának mérésére. In: Múzeumi Közlemények 2000. 102-125. p.
* CSABAI Dolores – VÁSÁRHELYI Tamás: BiodiVersitas professzor az új múzeumban: játékos munkafüzet az „Ember és természet Magyarországon” című kiállításhoz. Budapest, Természettud. Múzeum, 1997.
* CSÓK Endre: Múzeumba a pedagógusokkal? In: Szakoktatás 2005. 1. sz. 35-36. p.
* CSÓK Márta: A múlt felidézése Montessori-eszközökkel: egy múzeumpedagógiai kísérlet és tanulságai. In: Montessori műhely 2003. 1. sz. 3-5. p.
* CSÓK Márta: Mi lesz veled, múzeumpedagógia? In: Köznevelés 1993. 8. sz. 7. p.
* CSORBA Csaba: Iskola és múzeum, régen és ma. Budapest, 2000.
* DARVASNÉ MOLNÁR Anna: Mérni a mérhetetlent? Teljesítményértékelés a múzeumpedagógiában. In: Múzeumi Közlemények 2006. 2. sz. 23-29. p.
* DEMETER Éva: Tanuljunk a múzeumban. In: Fordulópont 2007. 3. sz. 69-73. p.
* EL-OMANI, Anne: A múzeumpedagógusok képzése. In: Foghtűy Krisztina (szerk.): Szemelvények az amerikai múzeumpedagógia szakirodalmából. Budapest, B+V Kiadó, 2000. 76-81. p.
* EÖRY Márta (szerk.): Múzeumpedagógiai segédkönyv. Budapest, Múzeumi Restaurátor- és Módszertani Központ, 1981.
* FEHÉR Éva: Múzeumpedagógiai műhelyek. In: Educatio 1998. 4. sz.792-797. p.
* FOGHTŰY Krisztina (szerk.): Gyermekek a múzeumban: múzeumpedagógiai olvasókönyv. Budapest, Tárogató, 1997.
* FOGHTŰY Krisztina (szerk.): Múzeumpedagógia a gyakorlatban. Országos Múzeumpedagógiai Konferencia. Budapest, ELTE TFK, 1998.
* FOGHTŰY Krisztina: Múzeumpedagógia a korszerű pedagógus-továbbképzésben. In: Tanító 1997. 6. sz. 7-8. p. 20.
* FOGHTŰY Krisztina – HARANGI Anna (szerk.): Múzeumpedagógia: útmutató pedagógusok számára. Budapest, Korona K., 1993.
* FOGHTŰY Krisztina – SZEPESHÁZYNÉ KURIMAY Ágnes (szerk.): Múzeumpedagógiai tanulmányok 1. Budapest, ELTE PPK Oktatás-módszertani központ, 2003.
* FOGHTŰY Krisztina – SZEPESHÁZYNÉ KURIMAY Ágnes (szerk.): Múzeumpedagógiai tanulmányok 3. Budapest, Gondolat, 2009.
* FOGHTŰY Krisztina: Pedagógia, művészetpedagógia, múzeumpedagógia. In: Iskolakultúra 1993. 21-22. sz. 39-47. p.
* FOGHTŰY Krisztina: Régi és új feladatok a múzeumpedagógiában. In: Módszertani lapok: történelem 2001. 3. sz. 10-15. p.
* FOGHTŰY Krisztina (szerk.): Szemelvények az amerikai múzeumpedagógiai szakirodalomból. Budapest, B+V Kiadó, 2000. 76-81.
* FÖDŐ Sándorné: Menjünk kiállítást nézni! In: Óvodai nevelés 1989. 3. sz. 89-91. p.
* GÖLLESZ Zoltán: Múzeumpedagógia: együttműködés múzeumokkal és más intézményekkel. In: Gyógypedagógiai Szemle 1995. 3. sz. 220-224. p.
* Gyermekek a múzeumban. <http://www.oki.hu/printerFriendly.php?kodIn:1998-07-kfMagyar-gyermekek.html> [2010. febr. 16.]
* HADNAGY Imre József: A múzeumpedagógia szoros kapocs a múzeum és iskola között. <http://www.vedelem.hu/letoltes/historia/hist22.pdf> (a Tűzoltó Múzeumról) [2010. febr. 16.]
* HÁRSAS Éva (szerk.): Múzeum az iskolában. Budapest, Bárdos Lajos Ált. Isk. és Gimn., Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, 2000.
* HATHÁZI Gábor: Muzeológiai alapismeretek. Budapest, 1991.
* HEMRIK László: A kortárs művészet múzeumpedagógiai megközelítésének lehetőségei. In: Új Pedagógiai Szemle 2004. 6. sz.

<http://www.ofi.hu/tudastar/kortarsmuveszet>,

<http://www.oki.hu/oldal.php?tipusIn:cikk&kodIn:2004-06-mu-HemrikKortars> [2010. febr. 16.]

* HEMRIK László: Modellek a kortárs művészet múzeumpedagógiai gyakorlatában. In: Foghtűy Krisztina – Szepesházyné Kurimay Ágnes (szerk.): Múzeumpedagógiai tanulmányok 3. Budapest, Gondolat, 2009. 69-74. p.
* HETÉS Andrea: A történelem tárgyi és szellemi értékeinek felhasználása az oktatásban: Múzeum és történelemtanítás. In: Történelempedagógiai füzetek 18. Budapest, ELTE BTK, 2005. 70-76. p.
* HORVÁTH Anita – KÁLDY Mária (szerk.): Múltba néző: feladatlapok a falu és mezőváros mindennapjainak megismeréséhez. Szentendre, Szabadtéri Néprajzi Múzeum, 1993.
* HUSZÁR Zsuzsa: A múzeum, ahogyan önmagára emlékszik. In: Tudás menedzsment 2005. 4. sz. 84-97. p.
* KÁLDY Mária: „Múzeum és oktatás keresi egymást”. In: Köznevelés 2008. 35. sz. 17-18. p.
* KARANCZ Gábor: Tanító múzeum. In: Iskolakultúra 2003. 9. sz. 99-101. p.
* KÁRPÁTI Andrea: Látni tanulunk: A műelemzés tanítása. Budapest, Akad. K., 1991.
* KESIK Gabriella: Nézzünk együtt kiállítást! Szeletek a Magyar Nemzeti Múzeum múzeumpedagógiai alapvetéséből. Fordulópont 2007. 3. sz. 21-27. p.
* KESIK Gabriella – LOVAS Márta: Történeti játszóház. In: Múzeumi Közlemények 1984. 2. sz. 93-107. p.
* KISS Gyöngyi: Múzeum a Ligetben. In: Cédrus 1999. 9. sz. 25-27. p.
* KOLTAI Dénes – KOLTAI Zsuzsa: Felnőttoktatás és múzeumi képzés. In: Tudás menedzsment 2005. 1. sz. 75-83. p.
* KOLTAI Zsuzsa: A múzeumok élethosszig tartó tanulással kapcsolatos új feladatai, kihívásai és lehetőségei az amerikai szakirodalom és gyakorlat tükrében. In: Tudás menedzsment 2007. 2. sz. 61-66. p.
* KOLTAI Zsuzsa. Helyzetjelentés a hazai múzeumpedagógia eredményeiről és kihívásairól. In: Iskolakultúra 2010. 3. sz. 107-123. p.
* KONCZ Erzsébet: Múzeumpedagógia tegnap és ma. In: Történelempedagógiai füzetek 1. Budapest, ELTE BTK, 1997. 24-35. p.
* KONCZ Erzsébet – SZABOLCS Ottó: Barangolás Budapesten: Kézikönyv a főváros múzeumait látogatók számára. Budapest, Korona, 1994.
* KONCZ Erzsébet – SZABOLCS Ottó: Történelemtanítás és múzeum: Múzeumpedagógiai segédkönyv tanárok és muzeológusok részére. Budapest, Korona K., 1995.
* KOREK József: A muzeológia alapjai. Budapest, 1988.
* KOVÁCS Júlia (szerk.): Művészeti nevelés. Budapest, Nemzeti Tankvk., 2000.
* KRISZTIÁN Béla: A múzeumok mint a tanulás helyszínei. In: Tudás menedzsment 2005. 1. sz. 140-141. p.
* KURUCZ Katalin – Turós Éva (szerk.): Jó példák a nemformális és informális tanulás területéről. Budapest, Tempus Közalapítvány, Socrates Nemzetközi Iroda, 2006. 16-18. p.
* LINDNER Magdolna: Miért tesz boldoggá egy művészettörténészt, ha múzeumpedagógiával is foglalkozhat? In: Fordulópont 2007. 3. sz. 36-43. p.
* LOVAS Csilla (összeáll.): „Zsindelytetős régi háznak voltam gyermeke”: foglalkoztató füzet: Babits Mihály Emlékház. Szekszárd, Wosinsky Múzeum, cop. 2008.
* LOVAS Márta: Aktivizáló formák a múzeumpedagógiában. In: Foghtűy Krisztina – Szepesházyné Kurimay Ágnes (szerk.): Múzeumpedagógiai tanulmányok 3. Budapest, Gondolat, 2009. 96-113. p.
* LOVAS Márta: Múzeumpedagógia a gyakorlatban. In: Köznevelés 1997. 18. sz. 4.p.
* LOVAS Márta (szerk.): Históriás Történeti Játszóház Füzetek 1. Honfoglalás. Budapest, Magyar Nemzeti Múzeum, 2003.
* LOVAS Márta (szerk.): Históriás Történeti Játszóház Füzetek 2. A római kor. Budapest, Magyar Nemzeti Múzeum, 2003.
* LOVAS Márta (szerk.): Históriás Történeti Játszóház Füzetek 3. Szent István törvénynapja. Budapest, Magyar Nemzeti Múzeum, 2003.
* LOVAS Márta (szerk.): Históriás Történeti Játszóház Füzetek 4. Kossuth Lajos azt üzente. Budapest, Magyar Nemzeti Múzeum, 2003.
* LUX Éva: A népviselet: Múzeumpedagógiai óravázlat felső tagozatosok és középiskolások számára. In: Foghtűy Krisztina (szerk.): Gyermekek a múzeumban: múzeumpedagógiai olvasókönyv. Budapest, Tárogató, 1997.
* MAGYARI Márta: Múzeumpedagógia. In: Baloghné Zsoldos Julianna: Néphagyomány az iskolában: a néprajz tanításának módszertana. Debrecen, Pedellus, 2002. 141-146. p.
* MISZNÉ KORENCHY Anikó: Mindent a szemnek – nem-formális és informális tanulás a múzeumokban. In: Kurucz Katalin – Turós Éva (szerk.): Jó példák a nemformális és informális tanulás területéről. Budapest, Tempus Közalapítvány, Socrates Nemzetközi Iroda, 2006. 16-18. p.
* MISZNÉ KORENCHY Anikó: Múzeumbarátok nevelése. In: Köznevelés 2004. 18. sz. 22. p.
* Múzeumba?! Hova máshova? In: Fordulópont 2009. 37. tematikus száma
* A múzeumi tanulás kézikönyve*. s*zerk. Vásárhelyi Tamás és Kárpáti Andrea, Farkas Zsuzsanna közreműködésével Magyar Természettudományi Múzeum. ELTE Multimédiapedagógiai és Információtechnológiai Központ.Budapest, 2010.

<http://www.adam-europe.eu/prj/5509/prj/MuseumLearning.pdf> (A teljes letölthető.)

* Múzeumpedagógia: Útmutató pedagógusok számára. Szerk. Sz Kuncze Magdolna, Budapest. Korona Kiadó, 1993. 66 p.
* NAGY Hedvig. A múzeumok szerepe és helye az oktatásban. In: Hogyan tovább 2001. 4. sz. 19. p. 67.
* NAHALKA István: Túl a falakon: Az iskolán kívüli nevelés módszerei. Budapest, Gondolat Kiadói Kör, ELTE BTK Neveléstud. Int., 2003.
* NÉMETH Ervin: A múzeumfalu titkai. Szeged, Mozaik, 1996.
* ORBÁN Zoltán: Közoktatást segítő intézmények a fenntarthatóság-pedagógiában. Budapest, Magyar Állatkertek Szövetsége, 2006.
* PAPP Zsuzsanna: Rendhagyó irodalomóra az ozorai várban. In: Magyartanítás 2007. 4. sz. 21-25. p.
* PAPPNÉ MÉSZÁROS Johanna: A múzeumpedagógiai munka tapasztalatairól: A Néprajzi Múzeum két állandó kiállítása alapján. In: Iskolakultúra 1993. 21-22. sz. 29-34. p.
* PATÓ Mária (szerk.): Nyitott kapukkal – Kapun belül és kívül. Írások a szolgáltató és oktató múzeumról. Szentendre, Szabadtéri Néprajzi Múzeum, 2009.
* PINTÉR Tibor – ILOSVAY György (szerk.): Pedagógiai lehetőségek az állatkertekben: Zoopedagógia. Szeged, JGYTF, 1997.
* PUCZKÓ László – RÁCZ Tamara: Az attrakciótól az élményig: A látogatómenedzsment módszerei. Budapest, Geomédia szakkönyvek, 2000.
* RÁCZNÉ POSTA Róza: A múzeumi foglalkozás: hozzáadott pedagógiai érték. In: Köznevelés 2008. 1. sz. 12-13. p.
* ROBOTKA Csaba: Múzeumról, muzeológiáról gimnazistáknak: egy gimnázium és egy múzeum napi kapcsolatából született jegyzetről. In: Új katedra 1995/96. nov.2. p.
* SÍK László: Diákok a múzsák templomában – avagy a múzeumpedagógia kompetenciái. In: Történelempedagógiai füzetek 18. Budapest, ELTE BTK, 2005. 64-69. p.
* SINKÓ István: Iskola a múzeumban. In: Műértő 2006. 1.sz.
* SINKÓ István: „Kicsomagolt múzeum” avagy múzeumpedagógia félközelben. In: Új Pedagógiai Szemle 1997. 6. sz. 92-94. p.
* SINKÓ István: Kreativitásfejlesztés a múzeumban. In: Trencsényi László (szerk.): Kútbanézők: újabb művészetpedagógiai írások az AcademiaLudi et Artis műhelyeiből 14. Budapest, ALEA, 2008.
* SINKÓ István: Vigyük haza (az iskolába) a múzeumot! In: Új Pedagógiai Szemle 2003. 9. sz. 103-106. p.
* SIPOS Endre: A kiállításnyitás pedagógiája. In: Budapesti nevelő 2007. 3-4. sz. 69-82. p.
* SIPOS Endre: Képzőművészet és múzeumpedagógia: Egy műalkotás-elemző módszer vázlatos ismertetése. In: Foghtűy Krisztina – Szepesházyné Kurimay Ágnes (szerk.): Múzeumpedagógiai tanulmányok 3. Budapest, Gondolat, 2009. 25-39. p.
* SIPOS Endre – ZELE János: Látott és tapintott világ: Tankönyv 3-4-5-6-7-8. osztály + kézikönyv + módszertani segédanyag. Budapest, Konsept-H., 2002.
* SÍPOS Endréné: A múzeumpedagógia gyakorlata a Magyar nemzeti Galériában: A múzeumpedagógiai munka általános és speciális jellemzői. In: Iskolakultúra 1993. 21-22. sz. 48-53. p.
* SIPOS Endréné VERESS Á. (2001): Kell-e nekünk múzeum? A múzeumpedagógia gyakorlatából.
* SZABICS Ágnes: Miénk a vár! Kortárs képzőművészet gyerekeknek. In: Új Pedagógiai Szemle 2009. 5-6. sz. 179-184. p.
* SZÁSZNÉ HESZLÉNYI Judit: Múzeumi látogatás. In: Schróth Ágnes (szerk.): Környezeti nevelés a középiskolában. Budapest, Trefort K., 2004. 348-356. p.
* TAMUSNÉ MOLNÁR Viktória: A múzeumpedagógia helyzete a csatlakozás utáni Magyarországon. In: Varga Jánosné (szerk.): Esélyek és kihívások az Európai Unióban: Apáczai-napok 2004. Nemzetközi tudományos konferencia. Tanulmánykötet. Győr, NYME Apáczai Csere Tanítóképző Főisk. Kar 2005. 8-14. p. 89.
* TAMUSNÉ MOLNÁR Viktória: Személyiségfejlesztés múzeumi órákon. In: Módszertani Közlemények 2004. 5. sz. 218-222. p.
* THINESSE-DEMEL, J. – NÉMETH Balázs (szerk.): A múzeumok mint a tanulás helyszínei. Pécs, PTE TTK FEEFI, 2005.
* TILLAI Gábor (szerk.): Régészeti kincsek Baranyában: kiállítás vezető és foglalkoztató füzet 9-12 éveseknek. Pécs, Baranya m. Múzeumok Ig. 2001.
* TORGYIK Judit: Mit tanulhatunk Svájctól? In: Új Pedagógiai Szemle 2006. 6. sz. 91-98. p. (múzeumi projektekről)
* TÖRÖK Petra (szerk.): Iskola és múzeum, múzeum és iskola: Módszertani példatár. Budapest, Múzeumok Mindenkinek VII., 2006.
* TRENCSÉNYI László (összeáll.): Világkerék: Komplex művészetpedagógiai projektek az Iskolafejlesztési Központ gyűjteményéből. Budapest, OKI Iskolafejl. Központ, 1991.
* TRENCSÉNYI László: Művészetpedagógia: Elmélet, tanterv, módszer. Budapest, OKKER, 2000.
* VADÁSZ Viktorné: Lebbencs és kutyavásár: történelemóra – ismert mesék felhasználásával – múzeumban. In: Módszertani lapok: történelem, 2001. 3. sz. 18-24. p.
* VADÁSZ Viktorné: Museionnapszámosai: beszámoló az Országos Múzeumpedagógiai Szimpóziumról. In: Tanító 2001. 1. p. 9-10.
* VADÁSZ Viktorné: Múzeumbontogató. In: Módszertani lapok: történelem 2000. 3. sz. 21-25. p.
* VÁMOS Éva: Egy nehezen látogatható múzeum. In: Köznevelés 2004. 19. sz. 22-23. p. (az Országos Műszaki Múzeumról)
* VÁSÁRHELYI Tamás: A jól megtervezett múzeumlátogatás. In: Múzeumok Mindenkinek Program II. Budapest, 2000. 22-29. p.
* VÁSÁRHELYI Tamás: Az interaktív eszközök hasznáról és káráról. In: Foghtűy Krisztina (szerk.): Múzeumpedagógia a gyakorlatban. Budapest, ELTE TFK, 1998. 52-61. p.
* VÁSÁRHELYI Tamás: A nyitott múzeum. Szentendre, Szabadtéri Néprajzi Múzeum, 2009.
* VÁSÁRHELYI Tamás – SINKÓ István: Múzeum az iskolatáskában. Budapest, Nemzeti Tankvk., 2004.
* VÁSÁRHELYI Tamás (szerk.): Környezeti nevelés a múzeumban: Az 1994 őszén tartott foglalkozássorozat anyaga. Budapest, Magyar Természettudományi Múzeum, 1995.
* VÁSÁRHELYI Tamás – VÁSÁRHELYI Kriszta: Új műfaj a múzeumpedagógiában: családi felfedezőfüzet. In: Új Pedagógiai Szemle 2009. 5-6. sz. 191-197. p.
* VÁSÁRHELYI Tamás: A múzeumpedagógia lehetőségei a Magyar Természettudományi Múzeumban. In: Iskolakultúra 1993. 10. sz. 71-77. p.
* VERESS Ágnes: Hagyományos múzeum, korszerű múzeumpedagógia. In: Foghtűy Krisztina – Szepesházyné Kurimay Ágnes (szerk.): Múzeumpedagógiai tanulmányok 3. Budapest, Gondolat, 2009. 40-59. p.
* VERESS Ágnes: Múzeumpedagógia a nevelés szolgálatában. In: Mester és tanítvány 2006. 11-12. sz. 154-163. p.
* WOJNAR, Irene: A látás iskolája: A múzeumok nevelő szerepe. Budapest, Corvina, 1977.

**Néhány online lelőhely:**

<http://www.muzeumokmindenkinek.hu/kiadvanyok/index.html>

<http://www.muzeumpedagogia.blogspot.hu/>

<http://data.munka.hu/data/mediatar/pdf/ujak/muzeumpedagogus.pdf>

<http://skanzen.hu/files/19_csesznak_eva_-_muzeumpedagogiai_ismeretek_1.pdf>

<http://www.ludwigmuseum.hu/file/egyeb/HdvXludwigmuzeumpedagogiaikonferencia2009_anyagok.pdf>

<http://www.magyarmuzeumok.hu/biblioteka/cikk/10>

<http://www.muzeumiora.hu/rolunk/irodalom.php> (szakirodalmi összeállítás)

<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/books/koltai_zsuzsa.pdf>

Budapest, 2013. február 10. *Az összeállítás*

*VARGA ANDRÁSNÉ könyvtáros*

(PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola)

gyűjtése alapján készült

*Szerkesztették:*

az ELTE PPK Könyvtárának munkatársai