

# Kontakt tevékenységet kiváltó online megoldások - Összegző táblázat

Előadás/szeminárium		
Módszer, munkaforma	Aszinkron (nem valós idejű)	Szinkron (valós idejű)
Oktatói előadás/magyarázat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint (hang, videó)</li> <li>• Prezi (videó)</li> <li>• EdPuzzle</li> <li>• Quickime Player</li> <li>• ScreenRec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Cisco Webex</li> <li>• MS Teams</li> </ul>
Hallgatói kiselőadás/prezentáció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint (hang, videó)</li> <li>• Prezi (videó)</li> <li>• EdPuzzle</li> <li>• Google Diák</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Cisco Webex</li> <li>• MS Teams</li> </ul>
Vita, megbeszélés, kérdezés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canvas fórum</li> <li>• Google Docs</li> <li>• Padlet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Cisco Webex</li> <li>• MS Teams</li> <li>• Google Docs</li> <li>• Padlet</li> </ul>
Csoportos és kooperatív módszerek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canvas oldal</li> <li>• Google Drive (Dokumentumok, Táblázatok, Diák)</li> <li>• Padlet</li> <li>• Flinga</li> <li>• Scrumblr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Cisco Webex</li> <li>• MS Teams</li> <li>• Flinga</li> <li>• Padlet</li> <li>• Scrumblr</li> </ul>
Számonkérés-értékelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canvas Kvíz</li> <li>• Google Űrlap/Tesztek</li> <li>• Redmenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socrative</li> </ul>
Beadandók, házi feladatok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint (hang, videó)</li> <li>• Prezi (videó)</li> <li>• EdPuzzle</li> <li>• Canvas feladatok: Gyorsértékelő, Értékelőtáblák, Társértékelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padlet</li> </ul>

# Nemzetközi és hazai jó gyakorlatok, tematikus linkgyűjtemények

- **Amazing Educational Resources:** Kérdések és válaszok, glosszárrium, jó gyakorlatok a világ minden részéről online tanulás témakörben. Elérhető: <http://www.amazingeducationalresources.com/?fbclid=IwAR0vnJ58kCU5G4kfkWS1Y4mIqyA5IXraJlcfIQDeGKz4wOsY5mjgVpONfIU>
- **Dundee & Angus College:** Az intézmény digitális stratégiája ([https://rise.articulate.com/share/nvVgvt743yC1sWzQ-BrBXVqoa9oKxSSJ#/\) és az ajánlott digitális technológiai eszközök \(\[https://rise.articulate.com/share/4-flxjCh\\\_85T7ZnCyvHJ-N1-ZlefGP\\\_#/\]\(https://rise.articulate.com/share/4-flxjCh\_85T7ZnCyvHJ-N1-ZlefGP\_#/\)\).](https://rise.articulate.com/share/nvVgvt743yC1sWzQ-BrBXVqoa9oKxSSJ#/)
- **Edmodo:** Hogyan alakítsuk ki a saját virtuális osztálytermünket? Elérhető: [https://go.edmodo.com/distancelearning/?utm\\_source=fatbird\\_mktg&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2020-q1-teacher-distance-learning&utm\\_content=cta-button-primary](https://go.edmodo.com/distancelearning/?utm_source=fatbird_mktg&utm_medium=email&utm_campaign=2020-q1-teacher-distance-learning&utm_content=cta-button-primary)
- **Harvard:** Jó gyakorlatok, elérhető eszközök az online tanulás támogatására. Elérhető: <https://teachremotely.harvard.edu/?fbclid=IwAR03pwNH5QU3M3ZKrCObnfYqKfcqF3LYZQr1k8dxZjZu-9w3GDtd3wURAUl>
- **Inside Higher Ed:** Négy szakmai stratégia az online tanulás tervezéséhez. Elérhető: [4 Expert Strategies for Designing an Online Course](#)
- **Közösségi ötlettár** Dinamikus szerkeszthető, kereshető ötlettár szakembertől minden szinten. Elérhető: [Creating an Online Class or Conference - Quick Tech Guide](#)
- **Stanford:** A hatékony tanulástámogatás legfőbb elemei fizikai akadályoztatás és vészhelyzet esetén. Elérhető: [Teaching Effectively During Times of Disruption](#)
- **The Chronicle of Higher Education:** Válság-forgatókönyv lépésről-lépésre. Mit tegyünk, amikor gyorsan kell átállni a távolléti oktatásra? Elérhető: <https://www.chronicle.com/article/Going-Online-in-a-Hurry-What/248207?fbclid=IwAR0nZc8uNWkvhMSU3MCv6wyG4eSL14DuNFQRZb6h8qkWD93aYLWCrizCjn8>
- **UNESCO:** Távolléti oktatásra vonatkozó irányelvek, megoldások, megfontolások. Elérhető: <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures/solutions?fbclid=IwAR3gp4v7Bn4z6sEA50Rtmc1ZYclHJ3Ab7970LbN IM5Pf3Ge2BkYZSx0gcQ>
- **University of Washington:** Mit tegyünk, amikor nem találkozhat az osztály személyesen? Technikai és módszertani útmutató a digitális átálláshoz lépésről lépésre. Elérhető: [Teaching and grading during the coronavirus outbreak | Center for Teaching and Learning](#)
- **Vanderbilt University:** Hasznos források az élő idejű online tanuláshoz. Elérhető: [Resources for Just-in-Time Online Teaching](#)

# Netikett - közösségi szabályok, irányelvek a Canvasban

Amennyiben a hallgatókat interakcióra ösztönözzük, fontos, hogy tisztázzuk azokat az irányelveket, amelyek mentén az online térben folyó kurzusunkat működtetni kívánjuk. Kerüljük el a tájékoztatás hiányából fakadó esetleges sértő megjegyzéseket, az ellentmondásokat, feszültséget keltő dilemmákat!

## **Tipp!**

### **Saját Canvas-szabályok kialakítása**

Alakítsuk ki saját közösségi szabályainkat, irányelveinket az online kurzus tervezésekor! Ezt tegyük közzé a hallgatók számára is és kérjük őket ezek betartására!

Saját felületünk közösségi szabályainak kialakításához mintaként, jó alapként szolgálhat az ELTE által készített MOOC-hoz (Massive Online Open Course - nyílt kurzus) készített szabályrendszer.

## **ELTE „Nyílt kurzusok tervezése” MOOC közösségi irányelvek<sup>3</sup>**

A közösségi irányelveknek az a szerepe, hogy útmutatást adjon abban, hogy a kurzus résztvevői (hallgatók és oktatók) milyen elvekhez kell, hogy tartsák magukat. A közösségi irányelveket érdemes lefektetni a kurzus elején, és azt a tutoroknak be is kell tartatniuk. Azon felhasználókat, akik nem tartják be a szabályokat figyelmeztetni kell, súlyos esetben akár ki is lehet őket zárni a kurzusról, mivel tevékenységükkel sok más, egyébként motivált felhasználót elriaszthatnak.

Az interneten számos közösségi irányelvet találunk, ezek többsége nagyon hosszú, és hemzseg a jogi szakkifejezésektől, ezért a felhasználók többsége ezeket el sem olvassa. Ezek helyett próbáljunk rövid, érthető tanácsokat megfogalmazni. Ehhez adunk ötleteket a következőkben:

- Ne tégy semmi törvénytelen! Ne tégy semmi olyat, amit nem szeretnél, ha veled tennének!
- Ne gyűlölködj!
- Ne zaklass másokat!
- Légy tekintettel mások magánéletére, ne ossz meg személyes adatokat az érintett személyes hozzájárulása nélkül!
- Vállald a véleményed, ne készíts más személyazonosságot, kamu profilt!
- Ne spammelj, ne ossz meg kártékony, rosszindulatú tartalmakat!
- Tartsd tiszteltben a szellemi tulajdonjogokat. Amikor más által készített képet vagy szöveget publikálsz, mindig jelöld, hogy hivatkozz a forrásra!
- Ha problémád akadt egy tanuló társaddal, kérj megoldást a kurzus oktatóitól. Ne publikálj ezzel kapcsolatban személyeskedő tartalmat!
- A saját tartalmaidnál kialakuló vitákért felelős vagy. Feltételezd a jóhiszeműséget, de ha egy hozzászólás sértő, figyelmeztess az illetőt.

<sup>3</sup> ELTE „Nyílt kurzusok tervezése” metamooc. Forrás: [https://mooc.elte.hu/courses/451/pages/modszertani-kerdesek-mitol-lesz-a-tananyagunk-mooc-kompatibilis?module\\_item\\_id=14108](https://mooc.elte.hu/courses/451/pages/modszertani-kerdesek-mitol-lesz-a-tananyagunk-mooc-kompatibilis?module_item_id=14108) Utolsó letöltés ideje: 2020. március 15.